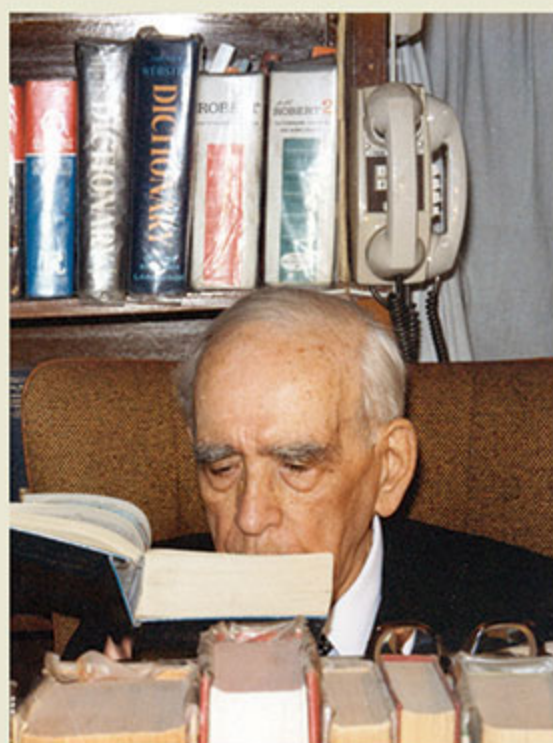


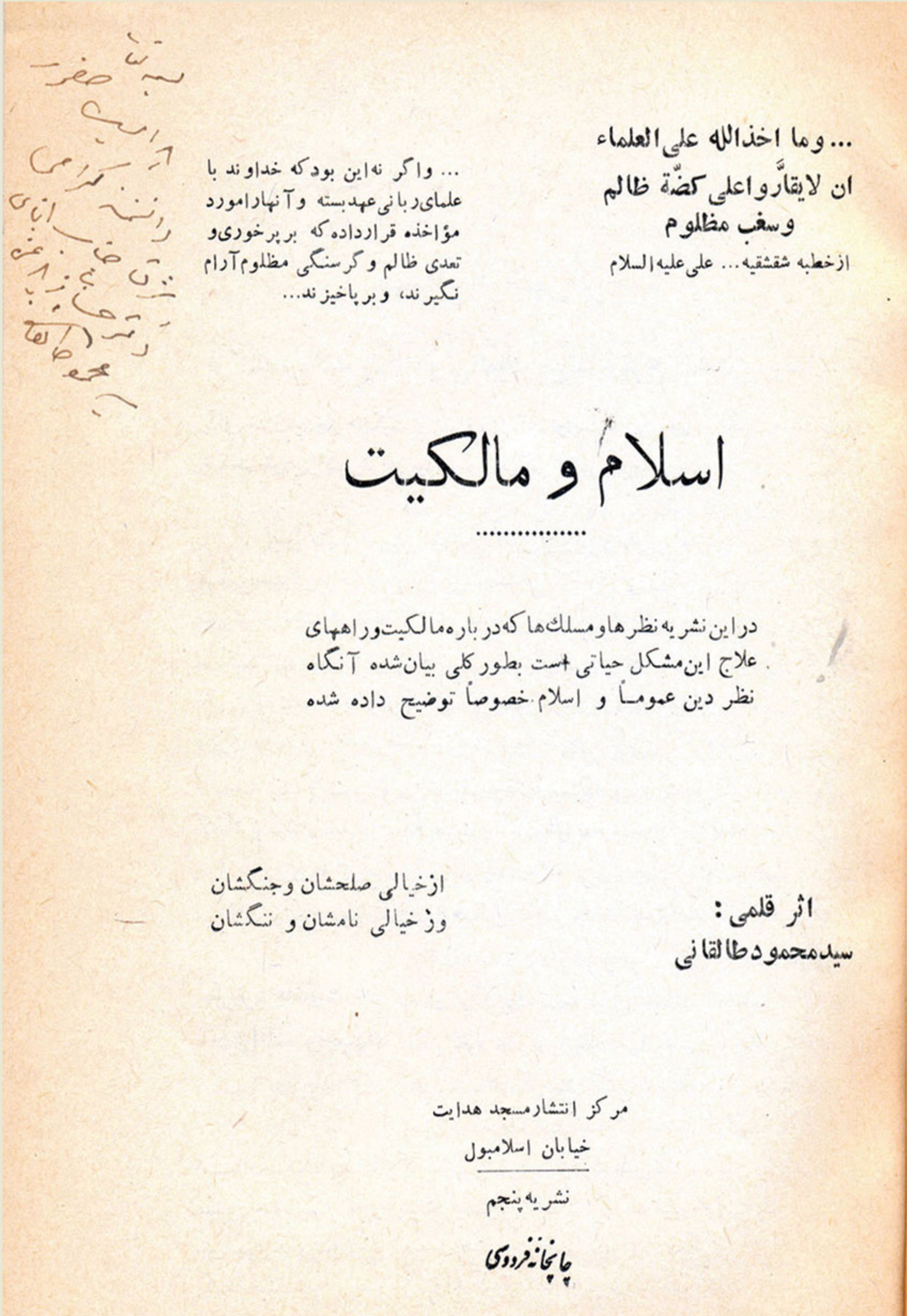


استاد دکتري سيد محمود حسابي



با تخصص‌های علوم پایه ، علوم مهندسی و علوم انسانی و هنر
کتب دینی (قرآن کریم با بهترین تفاسیر از برجسته‌ترین مراکز علمی جهان)
انجیل‌ها ، تورات‌ها ، آثار مانی ، مزدک ، کنفسیوس ، زرتشت و ...
تحقیقات مکتوب تاریخی ، جغرافیایی و ستاره‌شناسی
علوم فضایی ، هسته‌یی (گزارش‌هایی جامع از مرکز تحقیقات سرن سوییس ، مراکز
اتمی روسیه ، هندوستان ، امریکا ، اروپا و ...) دیوان شعرا (حافظ ، سعدی ،
فردوسی ، نظامی تفرشی ، باباطاهر ، عمر خیام و ...)
کتب و رساله‌های تحقیقاتی در علوم پزشکی ، شیمی ، بیوشیمی ، ... ، فیزیک ،
بیوفیزیک ، اختر فیزیک ، ژئوفیزیک ، زلزله‌شناسی ، ... ، ریاضیات ، فلسفه ، ... ،
عرفان ، اخلاق ، ادبیات ، ... ، زیست‌شناسی ، زمین‌شناسی ، گیاه‌شناسی ، ... ،
علوم دریایی ، ... حیوان‌شناسی ، ... ، علوم اجتماعی ، علوم اقتصادی ، علوم
سیاسی حتی علوم نظامی و ...
کتب مرجع متنوع و قابل توجهی مانند : لاروس ، بورداس ، روبر ، گلوریو علمی ،
بریتانیکا ، امریکانا (انسیکلوپدی اینترنشنال) و ... راهنمای جامع موزه‌های معروف
دنیا و ... آثار هنرمندان : نقاشان ، مجسمه‌سازان ، موزیسین‌های مشهور و ...
فرهنگ‌های لغات از زبان‌های مختلف : فارسی ، عربی ، فرانسه ، انگلیسی ، آلمانی ،
دانمارکی ، عبری ، ایتالیایی ، روسی ، سانسکریت و ... ، کردی ، آشوری و ...
اوستایی کانگا ، بارتلوم ، گرامر پهلوی و ...
تعداد معتناهی سفرنامه‌های داخلی و خارجی ، همراه با تحقیقات بسیار دقیق و
شایسته تعمق (کوهی از ایران‌دوستی و دریایی از جهان‌شناسی) و ... کتاب‌های
خطی صدها ساله و چاپ‌های سنگی کهن

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها، نامه‌ها، تزه‌ها و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.



... وما اخذ الله على العلماء
ان لا يقاروا على كفة ظالم
وسغب مظلوم
از خطبه شقشقیه... علی علیه السلام

... واگر نه این بود که خداوند با
علمای ربانی عهد بسته و آنها را مورد
مؤاخذة قرار داده که بر پر خوری و
تعدی ظالم و گرسنگی مظلوم آرام
نگیرند، و بر پا خیزند...

اسلام و مالکیت

.....

در این نشریه نظرها و مسلك‌ها که در باره مالکیت و راه‌های
علاج این مشکل حیاتی است بطور کلی بیان شده آنگاه
نظر دین عموماً و اسلام خصوصاً توضیح داده شده

از خیالی صلحشان و جنگشان
وز خیالی نامشان و تنگشان

اثر قلمی:
سید محمود طالقانی

مرکز انتشار مسجد هدایت

خیابان اسلامبول

نشریه پنجم

چاپخانه فردوسی

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی
هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها،
نامه‌ها، تزه‌ها و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد
امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.

إِمَامٌ عَلِيٌّ بِنُجَيْبٍ طَالِبٌ

هدیه از طرف حضرت مولانا محمد رفیع صاحب
مدرسہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند
مدرسہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند
مدرسہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند
مدرسہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند
مدرسہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند
مدرسہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند
مدرسہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند
مدرسہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند
مدرسہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند

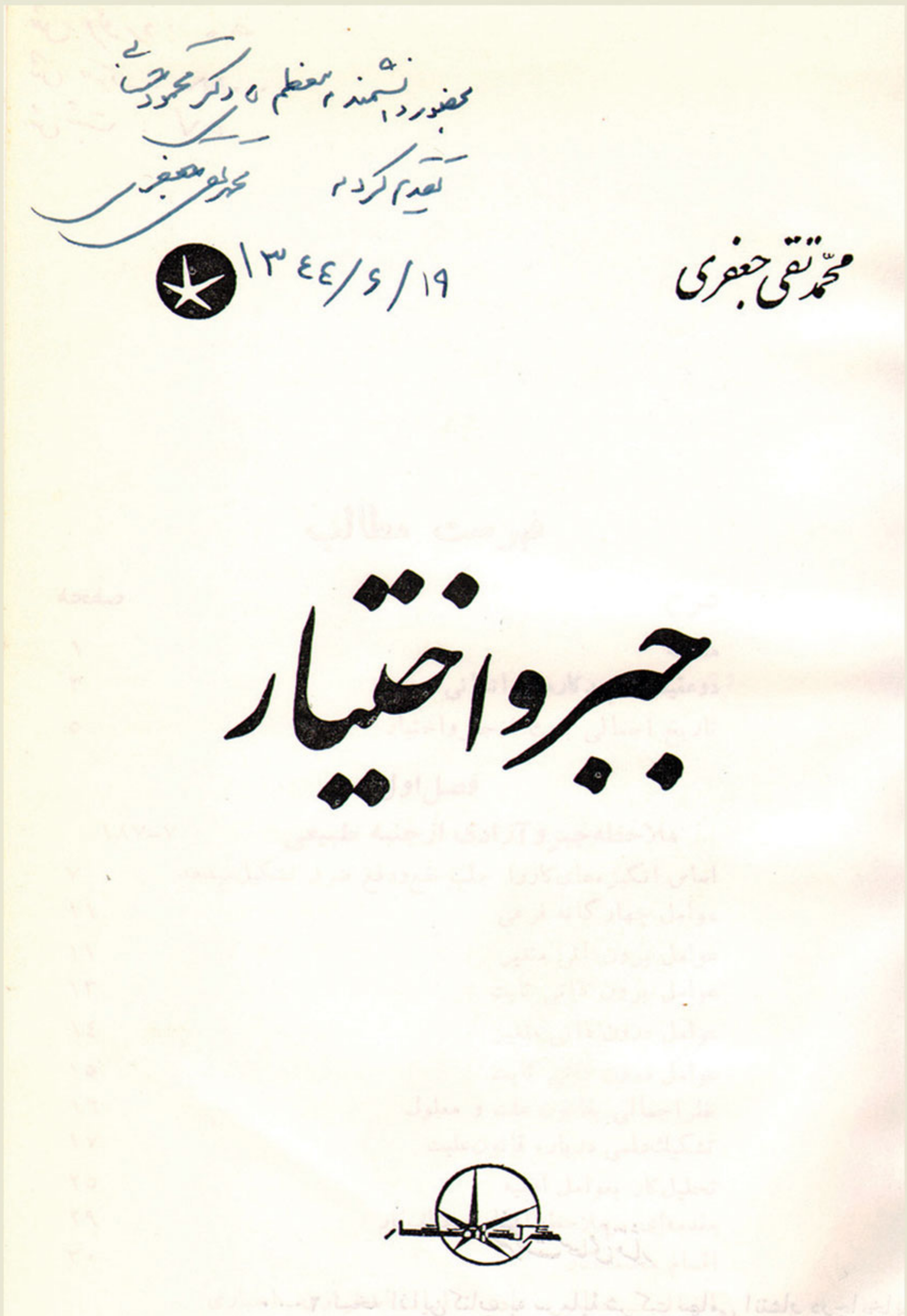
تألیف

عَبْدُ الْفَتَّاحِ عَبْدِ الْمَقْصُودِ

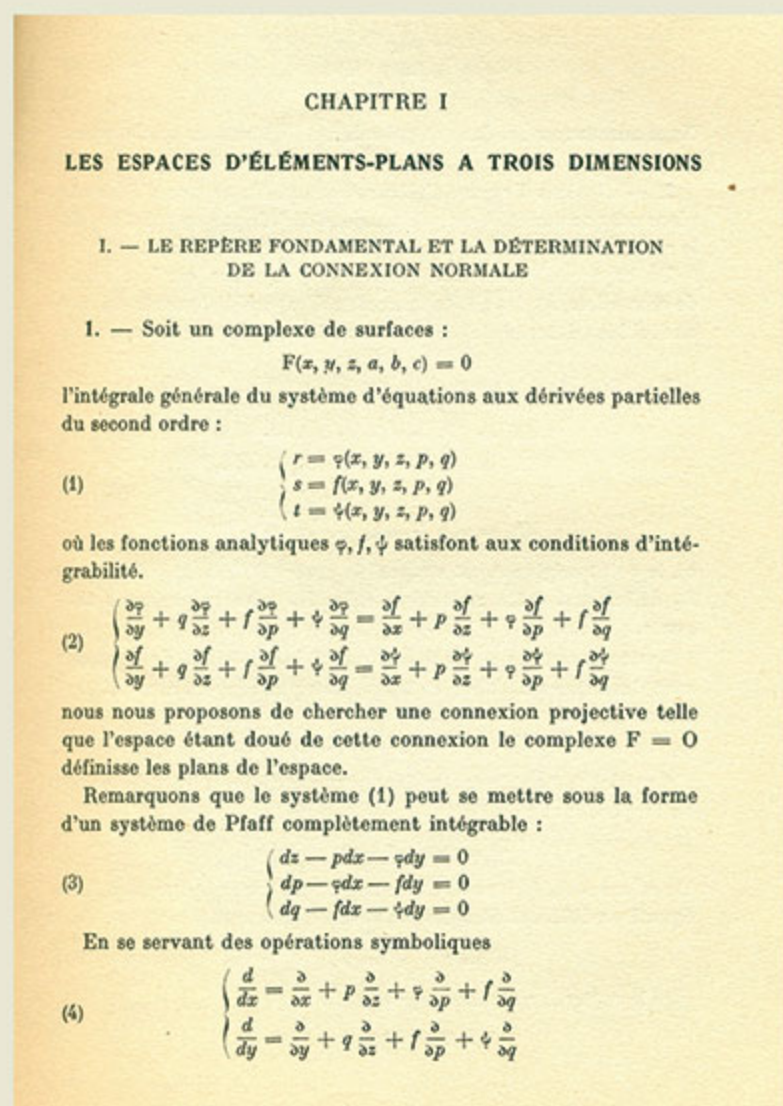
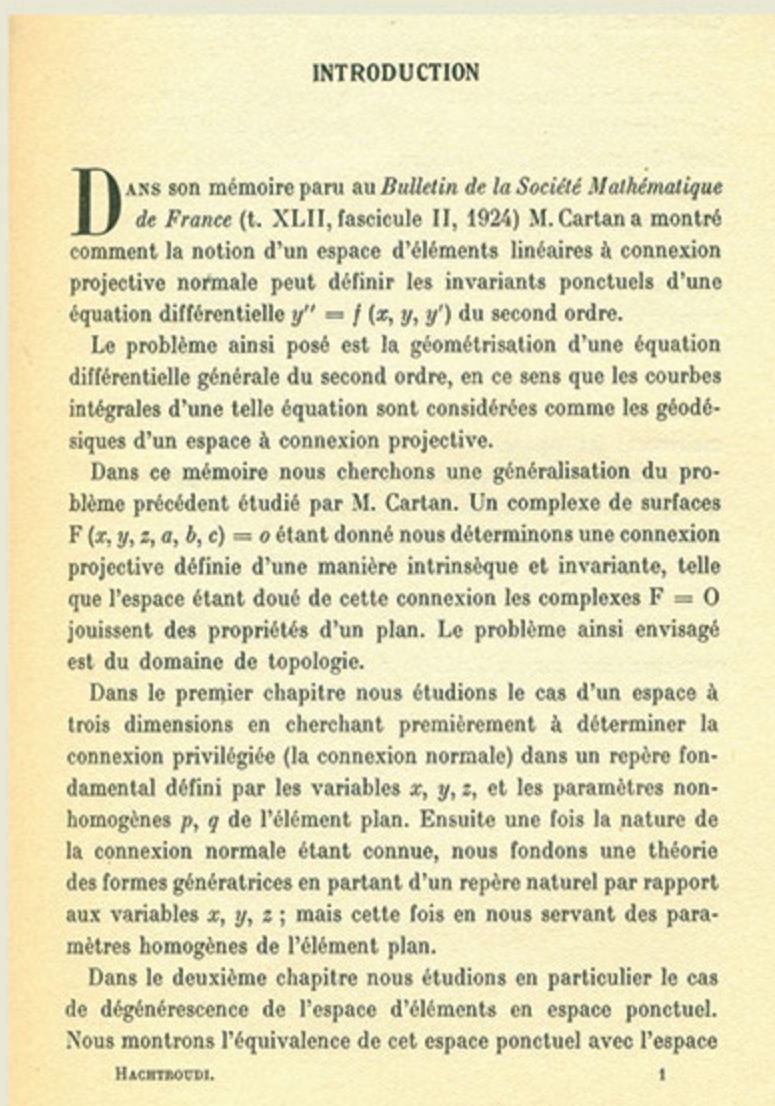
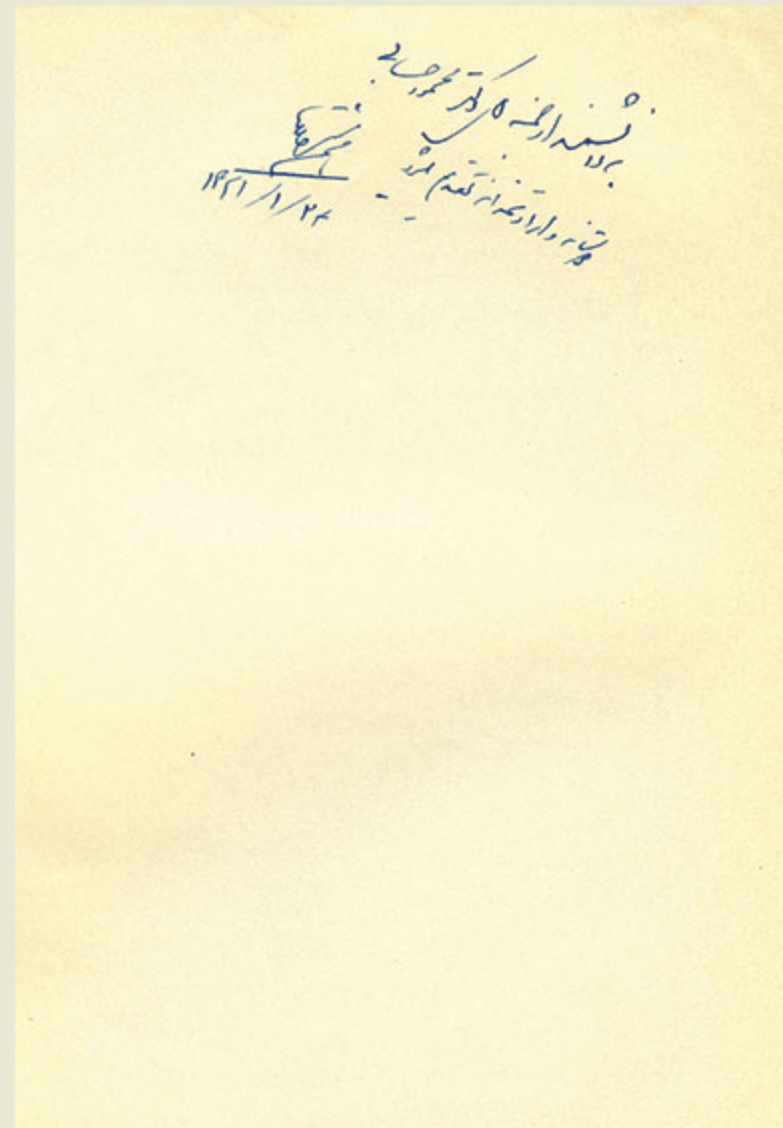
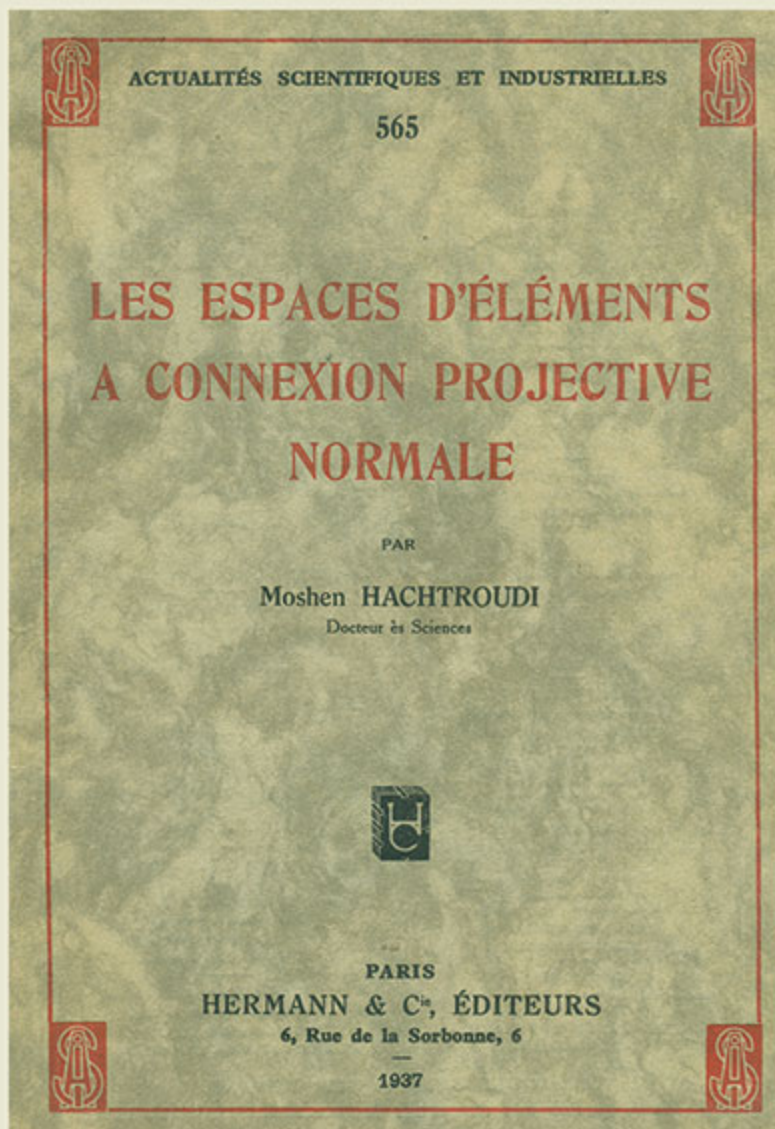
ترجمہ ، مقدمہ ، پاورقی بقلم

سید محمد رفیع طالبانی

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها، نامه‌ها، تزه‌ها و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.



نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها، نامه‌ها، تزه‌ها و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.



دکتر علی اکبر خمسوی - استاد برجسته فیزیک کشورمان

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها، نامه‌ها، تزه‌ها و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.

N° D'ORDRE
314/E

THÈSES

PRÉSENTÉES
A LA FACULTÉ DES SCIENCES
DE L'UNIVERSITÉ DE STRASBOURG
POUR OBTENIR
LE GRADE DE DOCTEUR ÈS SCIENCES
PAR
Houchang ROUHANINEJAD

1^{ère} THÈSE *La méthode de PEIERLS-YOCCOZ et l'aspect collectif des propriétés nucléaires.*

2^{ème} THÈSE *Proposition donnée par la Faculté.*

Soutenues le 19 Mars 1965 devant la Commission d'examen

MM. S. GORODETZKI *Président*
J. YOCCOZ
G. MONSONEGO } *Examineurs*
L. MICHEL *Invité*

8.B Nuclear Physics 58 (1964) 458-464; © North-Holland Publishing Co., Amsterdam
Not to be reproduced by photoprint or microfilm without written permission from the publisher

LA PAIRE DE DALITZ DANS $\Sigma^0 \rightarrow \Lambda^0 + e^- + e^+$ ET LA PARITÉ RELATIVE $\Sigma^0 - \Lambda^0$

HOUSCHANG ROUHANINEJAD
Centres de Recherches Nucléaires, Strasbourg-Cronembourg
Received 16 July 1963

Abstract: In order to establish how the $\Sigma^0 - \Lambda^0$ relative parity ϵ can be measured from the polarized Σ^0 by means of the process $\Sigma^0 \rightarrow \Lambda^0 + e^- + e^+$ followed by Λ^0 decay, we have constructed a correlation function depending on ϵ and the energies and momenta of the different particles involved. This is done by using a phenomenological $\Sigma^0 - \Lambda^0 - \gamma$ current. This paper can be considered as an amelioration of a somewhat similar previous work¹⁾.

1. Introduction

Dans un travail non publié¹⁾, nous avons étudié la désintégration de l'hypéron Σ^0 polarisé en Λ^0 et un photon (réel ou virtuel). En considérant le courant phénoménologique qui décrit l'interaction $\Sigma^0 - \Lambda^0 - \gamma$ nous avons établi la probabilité par unité de temps du processus mentionné en fonction des facteurs de forme électromagnétiques $\Sigma^0 - \Lambda^0$ et établi la fonction de corrélation entre les polarisations des particules entrant en jeu et le spectre de paire de Dalitz. Etant donné la récente expérience²⁾ du CERN pour la détermination de la parité relative $\Sigma^0 - \Lambda^0$, nous discuterons ici les résultats théoriques que nous avons obtenus. Pour les notations et l'exposé détaillé de la méthode employée on peut consulter la référence¹⁾.

2. Le Vertex $\Sigma^0 - \Lambda^0 - \gamma$.

Avec Feldman et Fulton³⁾ nous prenons le courant suivant:

$$V_{\mu}^+(p, p') = \left(\frac{MM'}{EE'} \right)^{\frac{1}{2}} \bar{u}_{\Lambda}(p) \left\{ F_1^+(k^2) \left[\gamma^{\mu} \frac{k^2}{S^2} + i \frac{D}{S^2} k^{\mu} \right] - F_2^+(k^2) \sigma^{\mu\nu} \frac{k_{\nu}}{S} \right\} u_{\Sigma}(p'), \quad (1)$$

$$V_{\mu}^-(p, p') = \left(\frac{MM'}{EE'} \right)^{\frac{1}{2}} \bar{u}_{\Lambda}(p) \left\{ F_1^-(k^2) \left[\gamma^{\mu} \frac{k^2}{S^2} + i \gamma^5 \frac{k^{\mu}}{S} \right] - F_2^-(k^2) \gamma^5 \sigma^{\mu\nu} \frac{k_{\nu}}{S} \right\} u_{\Sigma}(p'). \quad (2)$$

Dans ces formules $k = (k^0, \mathbf{k})$ désigne l'énergie-impulsion du photon, $D = M' - M$ la différence des masses $\Sigma - \Lambda$, $S = M' + M$ leur somme et $\epsilon = \pm 1$ la parité relative $\Sigma - \Lambda$.

¹⁾ H. Rouhaninejad, Thèse, Paris (1961). Pour les détails des calculs on se référera à ce travail.
458

- 1 -

INTRODUCTION

Un nombre important de résultats expérimentaux concernant les divers aspects de la structure nucléaire est disponible. Ces résultats sont à la base du développement du modèle en couches [1, 2] (en Physique Nucléaire) qui a connu des succès remarquables dans ses applications à l'étude des propriétés nucléaires : discontinuité de l'énergie de liaison, spin et parité nucléaires etc...

Malgré ces succès, le modèle n'est trouvé inadéquat pour tenir compte de certains faits observés :

a) Le moment quadropolaire électrique observé pour certains noyaux de masses impaires est de 50 à 100 fois plus grand que la valeur calculée sur la base d'un modèle à une seule particule.

b) La probabilité de transition quadropolaire électrique observée est assez grande par rapport aux prédictions du modèle (facteur ~ 100).

c) L'observation du spectre de rotation : le spectre des premiers états excités des noyaux pair-pair, en particulier, est bien représenté par une formule analogue à celle que l'on rencontre dans l'étude du spectre des molécules diatomiques. Cette formule est du type suivant :

$$E_J = E_0 + A J(J+1) \quad (1)$$

Où J (pair) est le spin de l'état et A est une constante que nous appellerons la constante de rotation, cette constante est généralement écrite sous la forme $\frac{\hbar^2}{2I}$, I étant le moment d'inertie. Etant données ces observations expérimentales, on peut faire l'hypothèse suivante : Certains noyaux sont déformés et effectuent un mouvement de rotation. Les régions de magnésium, des terres rares et des actinides appartiennent à la catégorie des noyaux déformés.

Toutes les tentatives faites jusqu'à présent ont pour but la description détaillée de ces propriétés à l'aide d'une fonction d'onde qui tient compte du mouvement collectif mentionné ci-dessus.

460 H. ROUHANINEJAD

En effectuant cette transformation le courant prend la forme suivante:

$$J_{\mu} = f_{\mu}^+(\tau_1 n_2 - \tau_2 n_1) + f_{\mu}^+ n_{\mu}^{\prime}, \quad (4)$$

$$J_{\mu} = f_{\mu}^-(\tau_1 n_2 + \tau_2 n_1) + f_{\mu}^- n_{\mu}^{\prime}, \quad (5)$$

où

$$k \cdot n_1 = k \cdot n_2 = 0, \quad k \cdot n_{\mu}^{\prime} > 0, \quad (6)$$

$$f_{\mu}^+(x) = \frac{1}{2} (EE')^{-\frac{1}{2}} D \left(1 - \frac{x^2}{D^2} \right)^{\frac{1}{2}} \left[F_2^+(x^2) + 2 \frac{x^2}{S^2} F_1^+(x^2) \right], \quad (7)$$

$$f_{\mu}^-(x) = \frac{1}{2} (EE')^{-\frac{1}{2}} D \left(1 - \frac{x^2}{D^2} \right)^{\frac{1}{2}} \left[F_2^-(x^2) + 2 \frac{x^2}{S^2} F_1^-(x^2) \right], \quad (8)$$

$$f_{\mu}^+(x) = \frac{1}{2} (EE')^{-\frac{1}{2}} D \left(1 - \frac{x^2}{S^2} \right)^{\frac{1}{2}} \left[F_2^+(x^2) + 2 \frac{x^2}{S^2} F_1^+(x^2) \right], \quad (9)$$

$$f_{\mu}^-(x) = \frac{1}{2} (EE')^{-\frac{1}{2}} D \left(1 - \frac{x^2}{S^2} \right)^{\frac{1}{2}} \left[F_2^-(x^2) + 2 \frac{x^2}{S^2} F_1^-(x^2) \right], \quad (10)$$

$$k^2 = x^2$$

Dans le système au repos de Σ^0 , la base choisie a la forme ci-dessous

$$n_1 = (0, \mathbf{n}_1), \quad n_2 = (0, \mathbf{n}_2), \quad n_{\mu}^{\prime} = \left(\frac{|\mathbf{k}|}{x}, \frac{k^0}{x}, \frac{\mathbf{k}}{|\mathbf{k}|} \right), \quad (11)$$

avec

$$\left(\mathbf{n}_1, \mathbf{n}_2, \frac{\mathbf{k}}{|\mathbf{k}|} \right) > 0. \quad (12)$$

On voit que f_{μ}^{\prime} correspond à la partie transverse de la polarisation du photon virtuel, tandis que f_{μ}^{\prime} représente la partie scalaire de ce photon en même temps que la partie longitudinale de sa polarisation. On remarquera également que le terme f_{μ}^{\prime} s'annule si la quantité x , la masse du photon virtuel, tend vers zéro.

3. La Fonction de Corrélation

Si l'hypéron Σ^0 se désintègre dans l'état de polarisation représenté par la matrice densité ρ' (réf. 1) éq. (16) et si l'on observe la polarisation de Λ^0 à l'aide d'un appareil dont la matrice d'efficacité est désigné par A_{μ} (réf. 1), éq. (43)), le photon est alors dans l'état de polarisation décrit par la matrice densité R_{μ} définie par

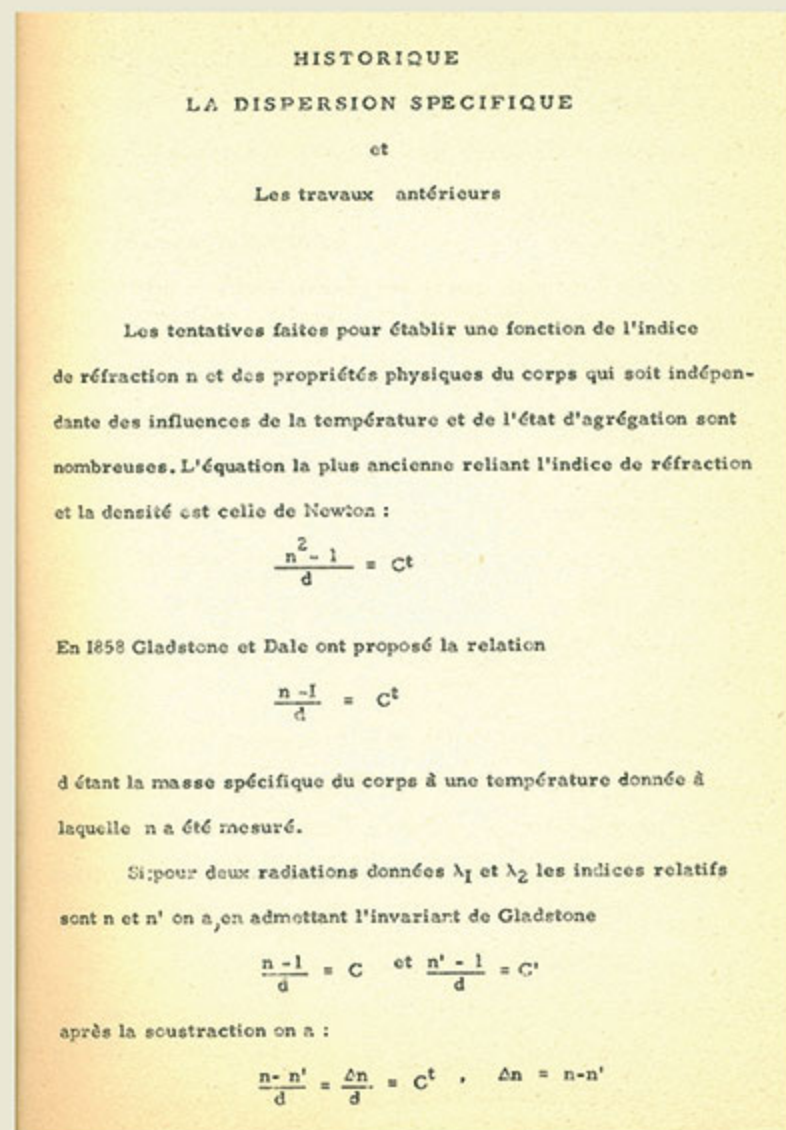
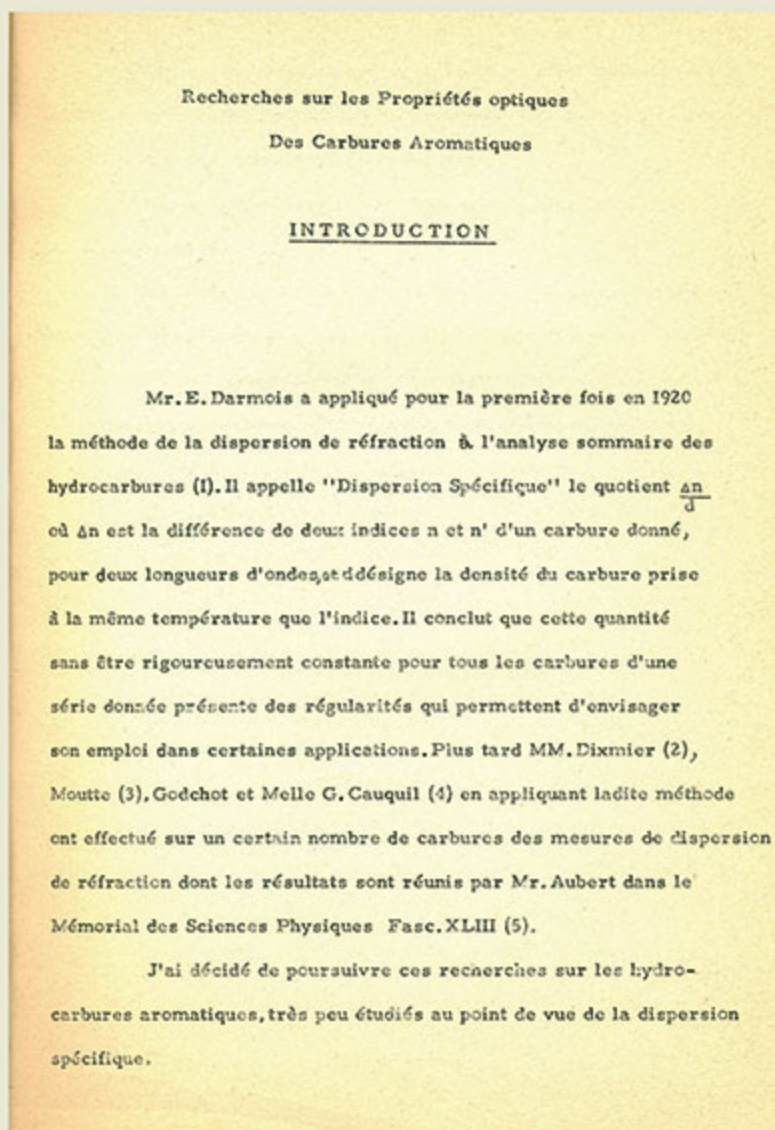
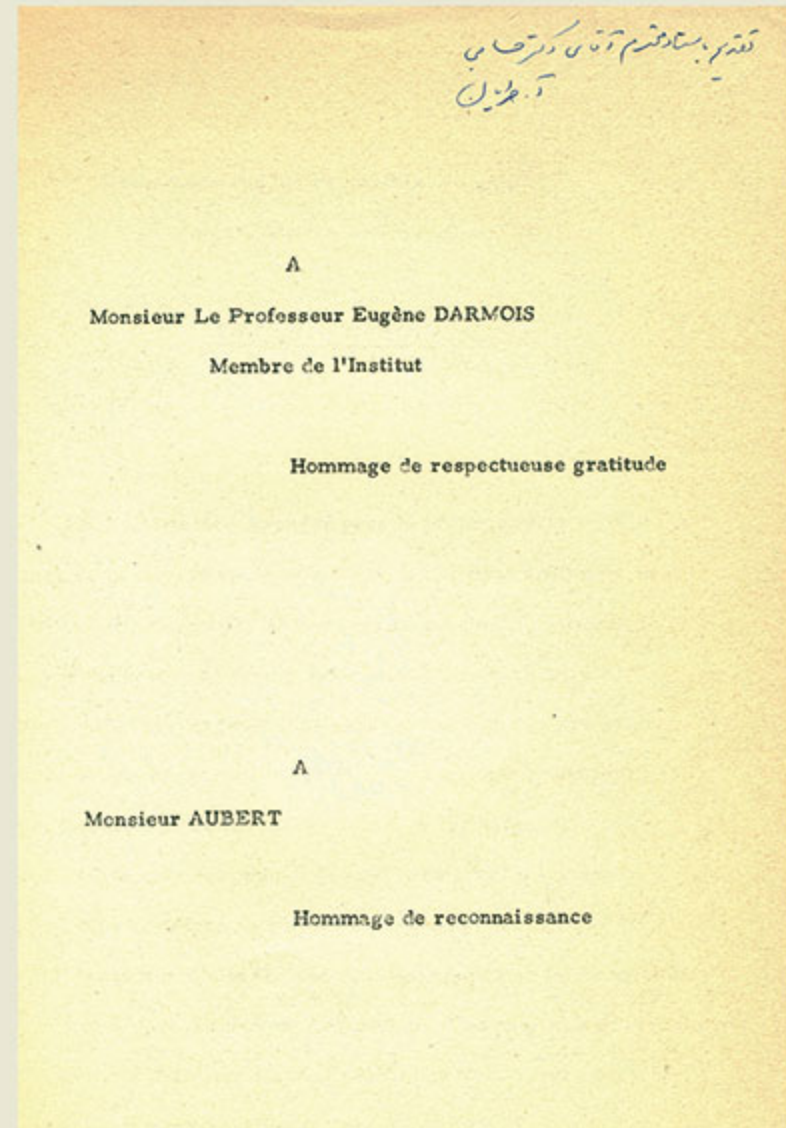
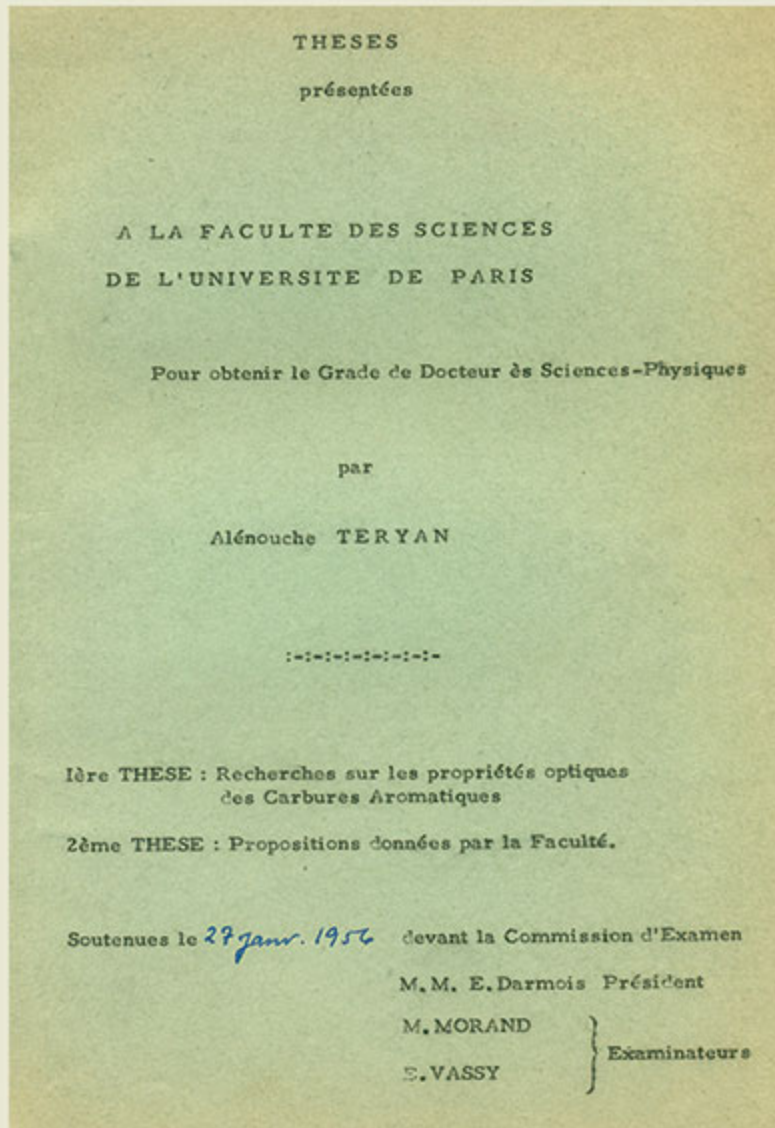
$$R_{\mu} = -\text{Tr} A_{\mu} J_{\mu} \otimes \rho' J_{\mu}^{\prime}. \quad (13)$$

L'élément de la matrice M_{μ} de transition est donné par

$$|M_{\mu}|^2 = \text{Tr} H : R = H_{\mu} R^{\mu}, \quad (14)$$

دکتر هوشنگ روحانی نژاد - اولین استاد درس مکانیک کوانتومی در ایران

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها، نامه‌ها، تزه‌ها و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.



خانم دکتر آلینوش تریان - فیزیكدان و مادر نجوم ایران

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها، نامه‌ها، تزیینات و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.

تاریخ: ۱۳۴۰/۱۲/۲۵
شماره: ۸۵۲۲
پرست: نخست‌وزیر

جناب آقای دکتر حسابی سناتور محترم

بعظمت‌نظارت در رسیدگی به مدارک و اسناد بنگاه از شرکت سابق نفت بدست آمده جلسه ای با حضور جنابعالی تشکیل خواهد شد.

خواهشمند است در ساعت ۱ صبح چهارشنبه تیرماه جاری در منزل میدان واقع در خیابان قوام السلطنه کرجه ابرج حضور بهم رسانند و این جلسه تاخاته کار همه روزه در محل مذکور تشکیل خواهد شد.

نخست‌وزیر
[Signature]

وقت شام کی که ابرج در منزل
عده شوم برای عرضی که از ابرج
آوردن و در آنجا در آنجا
مجلسی در آنجا در آنجا
و سایر مواردی که در آنجا
ایم و اینها را نیز در آنجا
و در آنجا در آنجا

دکتر محمد مصدق

تاریخ: ۱۳۴۰/۱۲/۲۵
شماره: ۵۵۲۴
پرست: نخست‌وزیر

جناب آقای دکتر محمود حسابی سناتور محترم

جنابعالی عضویت هیئت مدیره موقت شرکت ملی نفت ایران و اجرای قانون ملی شدن صنعت نفت تعیین شده‌اید که با نظارت هیئت مختلط بوظائف قانونی عمل فرمائید.

خواهشمند است از این بابت برای اطلاع از کیفیت اجرای قانون مزبور در هیئت مختلط حضور بهم رسانید.

نخست‌وزیر
[Signature]

جناب کارگزار مصدق وکیل محترم تهران در مجلس شورای ملی

پس از تقدیم مراتب احترام از اینکه
به تقاضای استادان علم در موضع دادگاه زادی عمل در
کارهای علمی دانشگاه بدل توجه فرموده‌اید
کمال تشکر و ادب دارم و امیدوار است زحمات
که آنجناب در راه ترویج علم به عمل آورده‌اند
نتیجه درخشان داده و موجب احیای حقیقتات
در این کشور شود

محرمانه

دکتر محمد مصدق - نخست‌وزیر ایران در دهه ۳۰ خورشیدی

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها، نامه‌ها، تزه‌ها و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.

بتاریخ ۱۳۳۱/۷/۱۰

محضر مبارک حضرت مستطاب ملا الانام آیت‌الله العظمی آقای کاشانی

مد ظله العالی

این بنده علی‌شهبانی یا شغل ضعیف (اطاقداری) که فقط ماهیانه ۱۶۰۰ ریال عواید دارم پسر خود عباس‌شهبازی را وادار به تحصیل نموده‌ام که تا حال دورهٔ نهائی متوسطه را با تمام رسانیده و سال گذشته وارد دانشگاه شده‌است و امسال نیز بموقع در امتحانات دروس مربوطه حاضر شده و تمام مواد امتحانات داده است.

فقط یکروز که بعلت کسالت که از طرف پزشک مربوطه نیز مورد تصدیق واقع گردیده نتوانسته در دانشگاه حاضر شده و امتحان رسم را که بهیچ وجه اهمیتی نزد مواد دیگر امتحانی ندارد بدهد. دوسه روز بعد که مجدداً خود را به دانشگاه معرفی نموده و خواسته‌است امتحان رسم را بدهد. استاد رسم آقای اجیبی از امتحان مشارالیه امتناع فرموده و منوط با اجازه ریاست محترم دانشگاه نموده است و از طرف ریاست محترم توجهی نسبت بدرخواست مشروع بنده زاده نفرموده‌اند.

متمنی است امر فرمائید بندگان حضرت مستطاب عالی دو کلمه بریاست دانشگاه مرقوم و توصیه فرمایند که راجع به قبول امتحان رسم بنده زاده بذل توجه فرمایند و فدوی را رهین منت و تشکر فرمایند که مادام العمر دعا گر خواهم بود.

در خاتمه در صورت رد تقاضای فوق فدوی با حقوق ناچیز خود مجبور خواهم بود مدت یکسال تمام متحمل مخارج گزاف تحصیلات بنده زاده شده و یا بکلی مایوسه بنده زاده را

پس از سالها زحمت و مشقت مجبور بترك تحصیل نمایم علی‌شهبان

فدوی را رهین منت و تشکر فرمایند که مادام العمر دعا گر خواهم بود
 سرافراز منم در تقسیم از زنده بود رفت همراهِ نورانی
 در هر روز به همت و همت
 ۳۷۷/۱۰

آیت‌الله سید ابوالقاسم کاشانی - سیاستمدار ایرانی و رهبر مذهبی و سیاسی

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی
 هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها،
 نامه‌ها، تزیینات و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد
 امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.

AIR MAIL

۲۲ اردیبهشت ۱۳۴۰

۲۰ اردیبهشت ۱۹۶۱

تصمیم
 بهترین یادگار از جانب شما بر من رسیده و منظر صمیمیت از محفل است
 کوهستان صفت است با تندرستی و با جان را شکر کنم. در یک کلاس با حضور شما
 و محاسن عمده در این باره رسیده. تعلیم و تربیت و از محفل نیمه آن غیر مستقیم دلم و نمودم آن بار تصویر
 نگار در کلاس در آن است. فکر کنم بهترین یادگار در این باره است. سر از آن یادگار
 در این وقت به تصویر رسیده و سر از آن یادگار در این وقت به تصویر رسیده و سر از آن یادگار
 که از این وقت به تصویر رسیده و سر از آن یادگار در این وقت به تصویر رسیده و سر از آن یادگار
 در این وقت به تصویر رسیده و سر از آن یادگار در این وقت به تصویر رسیده و سر از آن یادگار
 در این وقت به تصویر رسیده و سر از آن یادگار در این وقت به تصویر رسیده و سر از آن یادگار
 در این وقت به تصویر رسیده و سر از آن یادگار در این وقت به تصویر رسیده و سر از آن یادگار

به نظر شما در این وقت
 به نظر شما در این وقت
 به نظر شما در این وقت

پروفیسور محسن هشترودی - از ریاضی دانان معاصر ایران

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها، نامه‌ها، تزه‌ها و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.

15 Bd. Jordan .
Iran XIV

۲۴ شهریور ۱۳۳۷

رئیس دینداران

بسم الله الرحمن الرحیم
 زینت دین و دنیا، سرکار عالی، جناب آقای دکتر محمد علی باقری
 تبریک عرض کردیم، بابت توفیق و سعادت فراوانی که در روزهای اخیر
 به شما رسیده است و امیدواریم که این توفیق را در راه خدمت به
 کشور عزیزمان، به بهترین وجه به کار گیرید. در این خصوص
 در روزهای اخیر، در کلاس‌های درس، در مورد فلسفه و
 اخلاق و معنی زندگی، بحث‌هایی شده است. در این خصوص
 با توفیق حضرتعالی، در روزهای اخیر، در کلاس‌های درس،
 در مورد فلسفه و معنی زندگی، بحث‌هایی شده است. در این
 خصوص، با توفیق حضرتعالی، در روزهای اخیر، در کلاس‌های
 درس، در مورد فلسفه و معنی زندگی، بحث‌هایی شده است.
 در این خصوص، با توفیق حضرتعالی، در روزهای اخیر، در
 کلاس‌های درس، در مورد فلسفه و معنی زندگی، بحث‌هایی
 شده است. در این خصوص، با توفیق حضرتعالی، در روزهای
 اخیر، در کلاس‌های درس، در مورد فلسفه و معنی زندگی،
 بحث‌هایی شده است.

با احترام و تقدیر فراوان،
 دکترو هوشنگ روحانی نژاد
 ۵. روحان نژاد

دکتر هوشنگ روحانی نژاد - اولین استاد درس مکانیک کوانتومی در ایران

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها، نامه‌ها، تزیینات و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.

بیتام خدا

۱۱ مرداد ۱۳۴۷

استاد ارجمند و گرامی جناب دکتر حسابی
سر از عرض سلام، امیدوارم به شاد، موفق و سلامت
باشید.

ببخشید اطلاع دارید بهترین استم برای ادانه تقصیل با بریفا
آمه‌ام و همچنین دوره سه‌ساله در دانشسرای عالی تهران را دیده بودم
میباشی برابر ورود به فوق لیسانس بهترین برای لجه تکمیل دوره
لیسانس درس زبانم به آن‌ها کز دوره تمام می‌شود.
آکنتم ضیال دارم به از دانشگاه ادله‌ای لبرس ببرم لذا
احتیاج به نامه‌ای از طرف است در بربط دارم. به برای شهرد
دکتر حسابی و دکتر خموش نامه نوشته‌ام.

برای یادآور شدن تذکر می‌شوم به من از دانشسرای عالی تهران در خرداد
۱۳۳۴ تاریخ المقتضی سه‌ام (شبه قریب) در تهران لبرس لبرس
تقا ضامن کنم به ورده‌ای را به در جوف بابت است سر کرده و
برای دانشگاه ادله‌ای ارسال فرمایید.

به نهایت از لطف و محبت شما سپاسگزار دهنم. امیدوارم به
روزی با مهر بر بدن برای ازان عزیز میران ز صحت سه استادان
گرامی را بنیم
بعضی کرات شکر کرده
اکرم حریری

خانم اکرم حریری - یکی از شاگردان استاد، دانش‌آموخته علم فیزیک

نمونه‌هایی چند، از یادگارهای فرهنگی بی‌مانند، از دفتر پروفیسور حسابی هدایایی ماندگار، تقدیمی از سوی بسیاری از دانشمندان، علما و بزرگان کشورمان (کتاب‌ها، دست‌نوشته‌ها، نامه‌ها، تزیینات و...)، و یادآور اعتقاد آنان به چنین معلم متعهد، علاقمند و خستگی‌ناپذیری که، در پیش‌برد امور علمی، فنی، فرهنگی، یا هر کجا که مام میهن نیاز داشت، هرگز از پای نمی‌نشستند.

تاریخ ۲۵ خرداد ۱۹۵۶

جناب آقای دکتر حسابی رئیس محترم دانشکده علوم،

پس از تقدیم مراتب ارادتمندی بفرماندهی سرکاره، طبق نظریه آقای پرنسوا
Darmois در این آثر تمام تحقیقات در باره

Sur les propriétés optiques des Carbures
d'hydrogène.

درباره وقت دکتر این دو کتاب در صورتیکه در وقت لازم فراهم بود،
خانم خاطراتی مستفاد است جناب، حق آقای دکتر و اس (Vassy) در
حضرت این کتاب، آقای دکتر شیخان مذاکره نموده اند و طبق اظهار آقای Vassy
آقای دکتر شیخان با ایشان مرتباً در این باره گفتگو می‌کنند و ضمن گفتگو خود را
بدانشکده علوم فرستاده و تقاضای مساعدت نموده اند و ضمن گفتگو در
خواست خود را ضمن نامه بدانشکده علوم ارسال داشته‌اند و استدعا می‌کنند که
توجه بیشتری دارد در خاطر از آنکه در تمام مدت اشتغال تخصص در دانشکده
علوم دوماهه در موقع کمبود آن فراغت ضایعاتی را فراهم نموده معذرت
فرستاده و خود را برای همیشه در این راه ضایعاتی می‌داند.

با بقیه احترامات خالصه
- آ. طریحی

خانم دکتر آلینوش تریان - فیزیكدان و مادر نجوم ایران

گریزی چند به چگونگی روش مطالعه استاد
یادداشت‌هایی در حاشیه کتاب و دست‌نوشته‌هایی با خطی بسیار خوش الصافی به آن صفحات (بدون حتی
یک خط خوردگی، همراه با ترسیم اشکال ریاضی و توضیحات علمی تکمیلی)
نکته شایسته توجه "مداد قرمز": روش معمول پروفیسور حسابی، در این حاشیه‌نویسی‌ها، برای رفع
اشتباهاتی، که ایشان در این کتاب‌ها و رساله‌ها (که اکثراً توسط برجسته‌ترین استادان جهانی و در بهترین
دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی جهان به چاپ رسیده بود) مشاهده می‌کردند.

A COURSE OF MODERN ANALYSIS

*Teheran Khyaban
Alborz
1934*

AN INTRODUCTION TO THE GENERAL THEORY OF
INFINITE PROCESSES AND OF ANALYTIC FUNCTIONS;
WITH AN ACCOUNT OF THE PRINCIPAL
TRANSCENDENTAL FUNCTIONS

BY

E. T. WHITTAKER, Sc.D., F.R.S.

PROFESSOR OF MATHEMATICS IN THE UNIVERSITY OF EDINBURGH

AND

G. N. WATSON, Sc.D., F.R.S.

PROFESSOR OF MATHEMATICS IN THE UNIVERSITY OF BIRMINGHAM

FOURTH EDITION

CAMBRIDGE
AT THE UNIVERSITY PRESS

1927

يادداشت‌هايي در حاشيه كتاب و دست‌نوشته‌هايي با خطي بسيار خوش الصاقي به آن صفحات (بدون حتي يك خط خوردگي ، همراه با ترسيم اشكال رياضي و توضيحات علمي تكميلي)
نكته شايسته توجه "مداد قرمز" : روش معمول پروفيسور حسابي ، در اين حاشيه‌نويسي‌ها ، براي رفع اشتباهاتي ، كه ايشان در اين كتاب‌ها و رساله‌ها (كه اكثرًا توسط برجسته‌ترين استادان جهاني و در بهترين دانشگاه‌ها و مراكز تحقيقاتي جهان به چاپ رسيده بود) مشاهده مي‌کردند .

By § 4.13 example 4, this definition is consistent with the definition of an integral when AB happens to be part of the real axis.

Examples. ∫_a^b f(z) dz = -∫_b^a f(z) dz, the paths of integration being the same (but in opposite directions) in each integral.

∫_a^b dz = z - z_0. ∫_a^b z dz = ∫_a^b (x dx - y dy + i(x dy + y dx)) dz = [1/2 x^2 - 1/2 y^2 + ixy]_{z_0}^{z_1} = 1/2(z_1^2 - z_0^2).

4.61. The fundamental theorem of complex integration.

From § 4.13, the reader will easily deduce the following theorem:

Let a sequence of points be taken on a simple curve z_n; and let the first n of them, rearranged in order of magnitude of their parameters, be called z_1, z_2, ..., z_n (z_n = z_0, z_{n+1} = z); let their parameters be t_1, t_2, ..., t_n, and let the sequence be such that, given any number δ, we can find N such that, when n > N, t_{r+1} - t_r < δ, for r = 0, 1, 2, ..., n; let z_r be any point whose parameter lies between t_r, t_{r+1}; then we can make

|∑_{r=0}^n (z_{r+1} - z_r) f(z_r) - ∫_a^b f(z) dz|

arbitrarily small by taking n sufficiently large.

4.62. An upper limit to the value of a complex integral.

Let M be the upper bound of the continuous function |f(z)|

Then ∫_a^b f(z) dz < ∫_a^b |f(z)| |dz + i dy| < ∫_a^b M { (dx)^2 + (dy)^2 }^{1/2} < M l, where l is the 'length' of the curve z_n.

4.7. Integration of infinite series.

We shall now show that if S(z) = u_1(z) + u_2(z) + ... is a uniformly convergent series of continuous functions of z, for values of z contained within some region, then the series

∫_C u_1(z) dz + ∫_C u_2(z) dz + ...

(where all the integrals are taken along some path C in the region) is convergent, and has for sum ∫_C S(z) dz.

Handwritten notes in Persian and English explaining the concepts of complex integration, including definitions, theorems, and examples. Includes a diagram of a curve in the complex plane.

In the foregoing definition, the function u has been defined only within a certain region in the z-plane. As will be seen subsequently, however, the function u can generally be defined for other values of z not included in this region; and (as in the case of the elementary functions already discussed) may have singularities, for which the fundamental property no longer holds, at certain points outside the limits of the region.

We shall now state the definition of analytic functionality in a more arithmetical form.

Let f(z) be analytic at z, and let ε be an arbitrary positive number; then we can find numbers l and δ, (δ depending on ε) such that

|f(z') - f(z) - l(z' - z)| < ε whenever |z' - z| < δ.

If f(z) is analytic at all points z of a region, l obviously depends on z; we consequently write l = f'(z).

Hence f(z') = f(z) + (z' - z)f'(z) + v(z' - z), where v is a function of z and z' such that |v| < ε when |z' - z| < δ.

Example 1. Find the points at which the following functions are not analytic:

- (i) z^n, (ii) cos z (z = nπ, n any integer), (iii) z-1/(z^2-5z+6) (z=2, 3), (iv) e^z (z=0).

Example 2. If z = x + iy, f(z) = u + iv, where u, v, x, y are real and f is an analytic function, show that

∂u/∂x = ∂v/∂y, ∂u/∂y = -∂v/∂x. (Riemann.)

5.13. An application of the modified Heine-Borel theorem.

Let f(z) be analytic at all points of a continuum; and on any point z of the boundary of the continuum let numbers f_1(z), δ (δ depending on z) exist such that

|f(z') - f(z) - (z' - z)f_1(z)| < ε |z' - z|

whenever |z' - z| < δ and z' is a point of the continuum or its boundary.

[We write f_1(z) instead of f'(z) as the differential coefficient might not exist when z' approaches z from outside the boundary so that f_1(z) is not necessarily a unique derivative.]

The above inequality is obviously satisfied for all points z of the continuum as well as boundary points.


Applying the two-dimensional form of the theorem of § 3.6, we see that the region formed by the continuum and its boundary can be divided into a finite number of parts (squares with sides parallel to the axes and their

Handwritten notes in Persian and English explaining the concepts of analytic functionality, including definitions, theorems, and examples. Includes a diagram of a region in the complex plane.

گریزی چند به چگونگی روش مطالعه استاد


یادداشت‌هایی در حاشیه کتاب و دست‌نوشته‌هایی با خطی بسیار خوش الصافی به آن صفحات (بدون حتی یک خط خوردگی، همراه با ترسیم اشکال ریاضی و توضیحات علمی تکمیلی) نکته شایسته توجه "مداد قرمز": روش معمول پروفیسور حسابی، در این حاشیه‌نویسی‌ها، برای رفع اشتباهاتی، که ایشان در این کتاب‌ها و رساله‌ها (که اکثراً توسط برجسته‌ترین استادان جهانی و در بهترین دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی جهان به چاپ رسیده بود) مشاهده می‌کردند.

2 - Let M_p be the smallest maximum lying between M_i and M_q , these two being greater than any maximum lying between them, a_i and a_q can be surrounded, as in N^2 , by a closed 8-shaped curve, and the only zero of $f(z)$ between a_i and a_q is at M_p . Suppose M_{p+1} to be the smaller of the two values M_{p+1} and M_{p+2} on either side of M_p . Then either



$M_p < M_{p+1}$ or $M_{p+2} < M_{p+1}$. If $M_{p+2} < M_{p+1}$, then we can draw a closed curve $|f(z)| = M_{p+2}$ surrounding the three roots a_i, a_{p+1}, a_{p+2} and leaving M_{p+1} and M_{p+2} outside its contour. This closed curve must include two roots of $f(z)$; one of these is at M_p ; the other root can not be therefore inside the left loop of this curve, and since it can not be inside the right loop which includes only one root of $f(z)$, it must therefore be situated at M_{p+1} . - But if $M_{p+1} < M_{p+2}$, then let M_p be the smallest maximum between M_{p+1} and M_{p+2} , we can repeat at M_p the same discussion, and so on until we have shown that between M_i and M_q there is only one root of $f(z)$ lying between any two roots of $f(z)$.

3 - we can thus subdivide the real axis into parts, each of which is limited by two maxima M_i and M_j greater than any maximum lying between them. The result will have been proved except for the intervals $a_i, a_{i+1}, a_j, a_{j+1}$, etc... Then suppose M_j to be the smallest of the maxima M_i, M_j , etc... a closed 8-shaped curve $|f(z)| = M_j$



can be drawn surrounding all the roots a_{i+1}, \dots, a_q

P 121, Ex. 2.

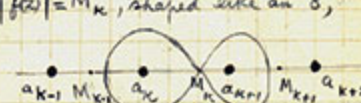
Prove that, if a polynomial has real coefficients and if its zeros are all real and different, then between two consecutive zeros of $f(z)$ there is one zero and one only of $f'(z)$.

Let $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ be the roots of $f(z)$, which has no roots outside the real axis. We may write $f(z)$ in this way: $f(z) = (z-a_1)(z-a_2)\dots(z-a_n)$
 $= (x-a_1+iy)(x-a_2+iy)\dots(x-a_n+iy)$

The modulus of any of the factors is $\sqrt{(x-a_k)^2 + y^2}$, which for a given value of x , increases when y becomes greater in absolute value. Therefore, on both sides of the real axis, $|f(z)|$ is an ascending function of $|y|$ and $\rightarrow \infty$ as $|y| \rightarrow \infty$; also $|f(z)| \rightarrow \infty$ as $|x| \rightarrow \infty$. It is therefore always possible to surround any number of roots by a closed curve $|f(z)| = M$. - Now $f(z)$ being a continuous function, it will attain, on the real axis, between any two roots, a maximum value.

Let M_k be this maximum value between two roots a_k, a_{k+1} .

1 - First suppose M_{k-1} and M_{k+1} both greater than M_k ; then we can draw a closed curve $|f(z)| = M_k$, shaped like an 8, surrounding only the two roots a_k, a_{k+1} , and leaving M_{k-1} and M_{k+1} outside its contour.




Inside this closed curve $f(z)$ has, according to Macdonald's result, only one root. But $f'(z)$ can have no root in each of the two loops surrounding one of the two roots, the root of $f'(z)$ can therefore be situated only at the point M_k . (See following leaflet)

and leaving M_i and M_j outside its contour. Since we have already found that, between M_i and M_j , any interval of two roots of $f(z)$ includes one root of $f'(z)$, it follows that there can not be other root of $f'(z)$ between M_i and M_j , and the same thing is to be said between M_j and M_q , so that root of $f'(z)$ which we are trying to situate is at M_j .

The result of N^2 may be applied to the set of principal maxima M_i, M_j, M_q etc... and we show thus that each of these points lies at a root of $f'(z)$, except for the last - roots lying between the last principal maxima on the left and $(-\infty)$, and the set of roots lying between last principal maximum on the right and $(+\infty)$, and also for the greatest of the principal maxima.

4 - Let M_2 be last principal maximum on the left, and suppose a_1, a_2, a_3 etc lie situated between M_2 and $(-\infty)$. Now here $M_1 < M_2 < M_3$.



Then since a_1 is the last root on the left, and we can therefore draw the closed curve $|f(z)| = M_2$ surrounding a_1 and a_2 and leaving M_2 outside its contour, and the only root of $f(z)$ between a_1 and a_2 is at M_1 . Then we surround a_1, a_2, a_3 by the closed curve $|f(z)| = M_2$ which leaves outside, and so on.

Now for the greatest of the principal maxima etc... Let M_2 be this greatest principal maximum. we can draw an 8-shaped curve $|f(z)| = M_2$ surrounding all the roots, and since we have already found that between M_2 and $(-\infty)$ one root of $f'(z)$ lies between two roots of $f(z)$ follows that there are no more roots of $f'(z)$ in this half of the real axis; and the same thing can be said of the right half of the real axis. and it follows that the last remaining root of $f'(z)$ can only be at M_2 between a_1 and a_{n+1} .

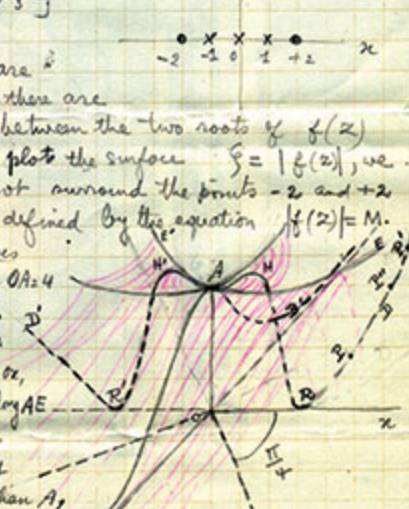
Note: - See next leaflet for the reason why this result may not be true for functions other than polynomials

P 121, Ex. 2, (Dr. Polya's remark)

The result of this example is not necessarily true for functions other than polynomials -

The reason why the result of this example is not necessarily true for functions other than polynomials is that it may happen that it is not possible to draw a closed curve defined by $|f(z)| = M$.

Take for instance the function given here $f(z) = (z^2 - 4)e^{\frac{z}{3}}$. The roots are $z = \pm 2$, which are real. But the derivative $f'(z) = e^{\frac{z}{3}}[2z + (z^2 - 4)\frac{1}{3}]$
 $= \frac{2}{3}z e^{\frac{z}{3}}(z^2 - 1)$



The roots of $f'(z)$ are $z = 0, z = \pm 1$, so there are three roots of $f'(z)$ between the two roots of $f(z)$.

Now if we plot the surface $\zeta = |f(z)|$, we find that we cannot surround the points -2 and $+2$ by a closed curve defined by the equation $|f(z)| = M$.

On oy , ζ decreases steadily from the value $0A = 4$ to the value 0 as $g \rightarrow \infty$.

On Om which makes an angle of 45° with ox , ζ increases steadily along AE as $z = \rho e^{i\theta}$ increases.

On ox , ζ passes by a maximum H higher than A , then by a root R and then along RD increases steadily as $z \rightarrow \infty$.

if we try to surround R and R' by a closed curve $|f(z)| = M$, with $M < 0A$ beginning at a point P on RD , we cannot cross AE , all the points of which are higher than A . If we take $M > 0A$, beginning at P' , it will also not be possible, since we could not cross AB all the points of which are lower than A . If we take $M = 0A$,

نمونه‌یی از تحقیقات عرفانی، ادبی و فلسفی پروفیسور حسابی، حاصل چهل سال کار پژوهشی استاد بر دیوان حافظ

۱) پیش که بر فیضیست هفتاد هزار اصداد که بیاید گمانی
 بر اندک با ستم خدا در برید برده شد بدی صاحبکار نون کرد
 بر اینک بشیند کار کند که از این کار بدی گنی شبیه نیست لب شکر
 نطقه بیاید نماند لب

۲) یاد آید بیاید آسندت مسلم این بر کم آید افضل سفید آید است
 که آمد از لب زنده در دل و نگر بر باغی را

۳) در صد بارش نیست در صد بارش نیست
 رفت بدست شکر که بنده را سینه خدا با کفایتی که در دست شکر

۴) در صد بارش است

۱) چو جام جم آنکه نظر توانی کرد!
 که خاک و میکده کحل نظر توانی کرد!
 مباحث بی می و مطرب که زیر طاق سپهر!
 همین ترانه عم از دل بکنز توانی کرد!
 گدایی در میخانه طوفان اکتیفت!
 گزاف عمل بکنی خاک ز تو توانی کرد!
 بزم مریحله عشق پیش نه فتنی!
 که شودها کسی از این سفر توانی کرد!
 بیای که چاره ذوق حضور و نظم امور! اهل نظر! توانی کرد!
 وینش بخشی اهل نظر! توانی کرد!
 گلو مراد تو آنکه نقاب بکشاید!
 که ختمش اجوستیم سحر توانی کرد!
 تو ای که سرای طبیعت! بجزوی بیرون!
 کجا بکوی طریقت گذر توانی کرد!
 جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی!
 غبار زه نشانی تا نظر توانی کرد!
 دل از نور هتایت گر آگهی یابی!
 جوشم خندم زان ترک سر توانی کرد!
 ولی تو تالت معشوق و جام می خواهی!
 طمع مدار آنکه کار دگر توانی کرد!
 گر این نصیحت شاهانه بشنوی لحاظ!
 شاعران حقیقت! بگردد! توانی کرد!

کس چو حافظ نگشاد از رخ اندیشه نقاب
 دوش دیدم که ملائک در میخانه زدند!
 کل آدم بپر شدند و به پیمانیه زدند!
 ساکنان حرم سحر و عفاف ملکوت زدند!
 با من راه نشین ابدی مشتانه زدند!
 شکر آتشی که میان من و از صلح افتاد!
 صوفیان زرقص کنان ساعر شکر این زدند!
 ایمان! یار امانت! توانی اکتیفت!
 اقرعه کل بسم من دیوانه زدند!
 آتش آن نیست که بشعله از حضورش!
 جگرک هفتاد و دو دولت همه را عنبرینه!
 چون زدند حقیقت زو آسانه زدند!
 کس! چو حافظ نگشاد از رخ اندیشه نقاب!
 تا شکر زلف سخنرا بقلم شانه زدند!
 خاندنری: ساغر و پیمانه
 ۱- خاندنری: ساغر و پیمانه
 ۲- قزوینی: شکر ایزد که
 با این صورت دایله دو سراع قطع کردی
 میشود و موجبی برای رقص صوفیان باقی نماند. مرحوم علامه خود در غلطنامه میفرماید که
 احتمال داده‌اند که صورت بالا که در چاپ خلغالی در زمان آمده است اقرب از
 سواب باشد.

زبان کل بیاید بیاید در ای منی
 اسیر میزده بندید از راه کثرت بر دست تجار
 و آسیر در باغ سوزن سازه فراد
 گویم می‌تواند اسیران زبانی است که در ایام اسیران است
 بر کفایت آینه و بیاید آینه هتایت که در هر چه در دست است
 ۱) عارفان با هتایت که آینه در هتایت در دست است
 ۲) اسیران در دست است و عارفان در دست است
 ۳) اسیران در دست است و عارفان در دست است
 ۴) اسیران در دست است و عارفان در دست است
 ۵) اسیران در دست است و عارفان در دست است
 ۶) اسیران در دست است و عارفان در دست است
 ۷) اسیران در دست است و عارفان در دست است
 ۸) اسیران در دست است و عارفان در دست است
 ۹) اسیران در دست است و عارفان در دست است
 ۱۰) اسیران در دست است و عارفان در دست است

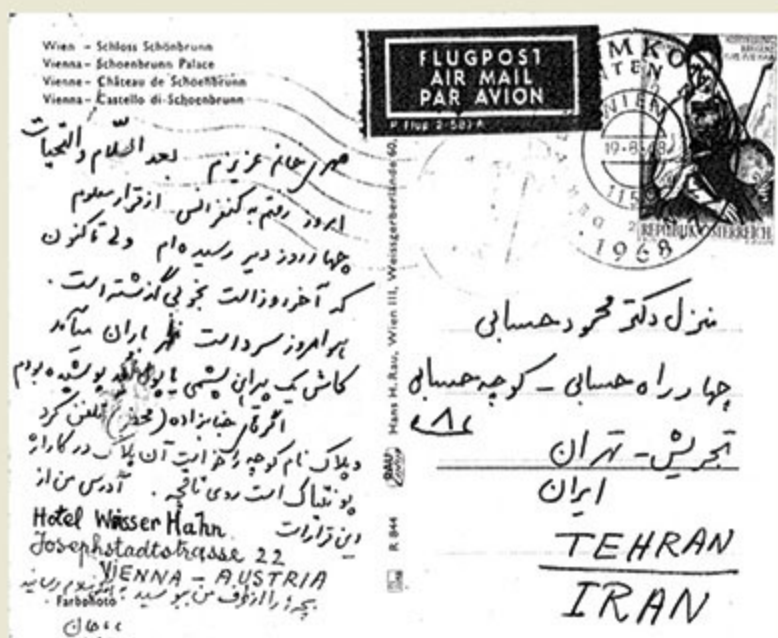
نمونه‌یی از تحقیقات عرفانی، ادبی و فلسفی پروفیسور حسابی، حاصل چهل سال کار پژوهشی استاد بر دیوان حافظ

دیگران هم بکنند آنچه مستحاً میکرد
 سالها دل طلب جام جم از ما میکرد
 وایسته خود داشت ز بیگانه تمنا میکرد
 گوهری گزین کون و مکان بیروست
 طلب از گمشدگان لب دریا میکرد
 مشکل خویش بر برین معانی بر دم دوش
 کوی بتابند نظر! خل معما میکرد
 زینش خرم و خندان قدح باوه بدست
 زانند آن آینه صد گونه تماشا میکرد
 گفتیم این جام جهان بین تو کی داد حکیم
 گفت اگر روزی که این گنبد مینا میکرد
 گفت آن یار کز تو گفت سر دار بلند
 جز من این بود که اسرار هویدا میکرد
 آنهمه شعله خویشت که میکرد اینجا
 سامری پیش نما و دید پیشا میکرد
 فیضی روح القدس از باز مدد فرماید
 دیگران هم بکنند آنچه مستحاً میکرد
 ببودی بجز همه احوال خدا یا او بود
 او قهیدیش و از دور خدایا میکرد
 گفتش سلسله زلف بتان از بی چیست
 گفت احافظ کله بی از دل شیدا میکرد
 ۱- در نسخه ای که کمال که دوستی آنرا بهاریت برد و باز فرستاد که با او
 آنصراع چنین بود: کوهبرای که برداشت صدف در همه عمر که با او
 مطلع کامل سازگار بود اما اکثر حافظ دوستان از جمله آقای هفتی
 معتقد بودند که صورت مروف مناسبترست. خدا را در مقام تمتی و
 ۲- فردوسی: خدا را میکرد
 خدا را محبت ما را بنریاد دف و نی پیش
 ۳- در نسخه ای که کمال که دوستی آنرا بهاریت برد و باز فرستاد که با او
 آنصراع چنین بود: کوهبرای که برداشت صدف در همه عمر که با او
 مطلع کامل سازگار بود اما اکثر حافظ دوستان از جمله آقای هفتی
 معتقد بودند که صورت مروف مناسبترست. خدا را در مقام تمتی و
 ۲- فردوسی: خدا را میکرد
 خدا را محبت ما را بنریاد دف و نی پیش

طی مکان بین و زمان در سلوک شعر
 ساقی حدیث سز و گل ولاله میرود
 وین بحث ایسا نلایه غساله میرود
 مینی که نو عروس چمن حدیث یافت
 کار این زمان ز صنعت دلاله میرود
 بشکر شکر شوند همه طوطیان هند
 زین قند پارسی که به بنگاله میرود
 طی مکان بین و زمان در سلوک شعر
 کاین طفل یکشبه از به یکساله میرود
 آن چشم جادوایه عابد قریب بین
 کش کاروان سخن و دنباله میرود
 خوی کرده میخامد و بر عارض من
 از شرم روی او غرق زاله میرود
 از ره مرو بعشوه دنیا که این عجز
 مکاره از من نشیند و محتاله میرود
 بسای بهار میوزد از گلستان شاه
 وز زاله بناده دز قسح لاله میرود
 حافظ ز شوق مجلس سلطان غیث دین
 غلظت مشو که کار تو از ناله میرود
 ۱- این شعر در نسخ قدیم از جمله خانلری هست و در فردوسی نیست
 ۲- در نسخه ای که کمال که دوستی آنرا بهاریت برد و باز فرستاد که با او
 آنصراع چنین بود: کوهبرای که برداشت صدف در همه عمر که با او
 مطلع کامل سازگار بود اما اکثر حافظ دوستان از جمله آقای هفتی
 معتقد بودند که صورت مروف مناسبترست. خدا را در مقام تمتی و
 ۲- فردوسی: خدا را میکرد
 خدا را محبت ما را بنریاد دف و نی پیش

یارب مباد آنکه جدا معتبر شود
 ترسم آنکه اشک در غم ما بزرده در شود
 وین راز سر پنهان عالم تمتر شود
 که بند سنگ لعل شود در مقام میر
 آری شود و لیک بچون جگر شود
 خوابم شدن بپیمیکند و آذخواه
 کز دست غلامی من آنجا مگر شود
 از هر گزانه تیر دعا کرده ام روان
 باشد آن مبادی یکی کارگر شود
 ایجان حدیث ما قری و دلاز پنهان
 لیکن چنان مگو که صبا را خیر شود
 از گنبدیای پیر تو زار گشت روی من
 آری پنهان لطف شما خاک در شود
 دز تنگنای جیرتسم از بخوت رقیب
 یارب مباد آنکه جدا معتبر شود
 بس نیکه غیر حسن بایند که تا اکتی
 مقبول طبع مردم صاحت نظر شود
 این سر کشی که کنگر کاخ وصل راست
 حافظ جو تافه سیرت بیست تست
 دم در کس از نه باد صبا را خیر شود
 در بنی از نسخ این شعر مبدل بدیبت شده که در نسخه خانلری یکی از
 این موجود و اینست
 من سر کشی که دسر سز و بلنوتست
 نسخه دیگر و دان سر کشی به و بهترست. ابیات زیر هم در باره می از نسخ دیده
 میشود که بیت اول معروفست
 زوی اگر غنی رسد تنگدل تماشا
 آید شور باش و منحور غم که غایت
 روز شکر کن مباد که از به بنر شود
 هفتاد هفتاد مگر دد و این شب سخن شود

نامه‌ها و کارت‌پستال‌های ارسالی پروفسور حسابی برای خانواده در طی نمایندگی استاد در کنفرانس‌های بین‌المللی (اتمی ۲۳ سال، فضا ۱۱ سال، لایه اوزون ۷ سال)



بی‌نظمی در نظام بوروکراسی کشور، برای پروفسور حسابی زجر آور بود.

نام مادرم، صدیقه بود، ولی، همان‌طور که از عنوان نامه پیداست، از بچگی، همه ایشان را مهری خانم می‌نامیدند.

در اکثر نامه‌های آقای دکتر، استفاده از کلمات عربی (بعد السلام و التحیات) برای دلربایی از همسرشان، دیده می‌شود.

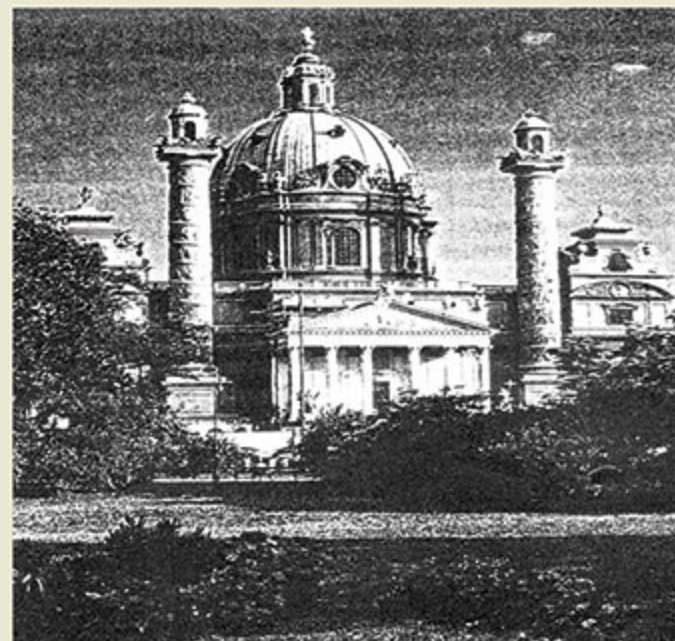
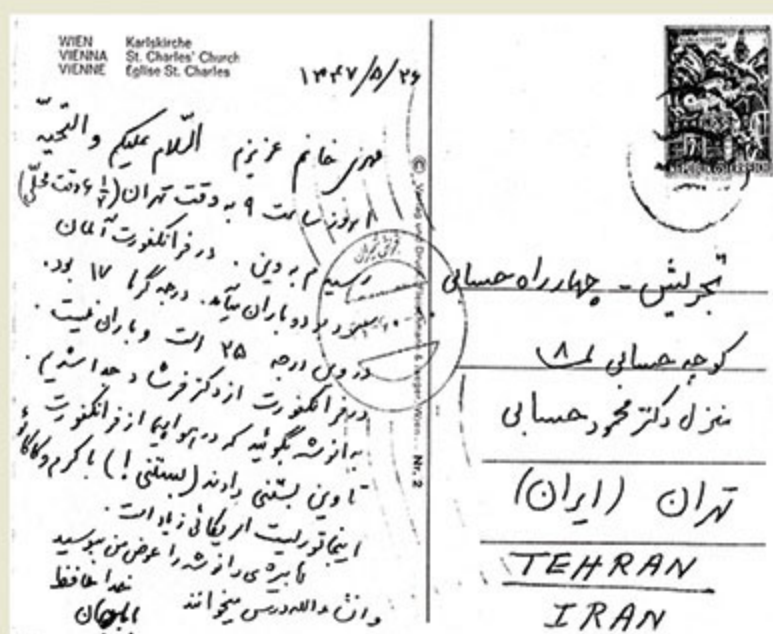
بی‌نظمی سیستم اداری حاکم بر نظام این کشور، همیشه برای ایشان زجر آور بود، چون برای انجام هر سفر علمی، تا دقیقه آخر، درگیر بودند.

یادم می‌آید، که با دلشکستگی می‌گفتند: «در دیگر کشورها، برای یک استاد یا پژوهنده، ویزا و پاسپورت و ارز و... از یک سال قبل آماده است، ولی در ایران، همیشه، باید تا شب آخر دنبال کارهای سفر باشیم! که آیا بشود یا نشود!»

ارز تخصصی ماموریت‌های علمی و دانشگاهی، بسیار کم بود و آقای دکتر که دلشان می‌خواست برای ما یادگاری کوچک سوغاتی بیاورند، و یا برای خودشان کتاب و مجلات تحقیقاتی و یا وسیله‌ی علمی تهیه کنند، تا جایی که می‌توانستند، پولشان را خرج نمی‌کردند، تا بتوانند وظایف خود را، انجام دهند.

همان‌طور که در همه نامه‌های ایشان می‌بینیم؛ در این نامه هم اوضاع آب‌وهوا را، توضیح داده‌اند، و به نحوی گفته‌اند که با وجود سردی هوا و نیاز به لباس گرم، حاضر نشده‌اند برای خودشان، بالاپوش مناسب‌تری بخرند.

نامه‌ها و کارت‌پستال‌های ارسالی پروفسور حسابی برای خانواده در طی نمایندگی استاد در کنفرانس‌های بین‌المللی (اتمی ۲۳ سال، فضا ۱۱ سال، لایه اوزون ۷ سال)



کارت پستال ارسالی از وین (اتریش) برای همسر و دخترشان هنگام کنفرانس اتمی

"السلام علیکم والتحیه" استاد مثل همیشه برای خشنودی مادر در ابتدای نامه، از یک عبارت عربی، استفاده کرده‌اند.

چون خواهرم کوچک‌تر بود و بیشتر از من به بستنی علاقه داشت (البته من هم خیلی بستنی دوست داشتم)، چه در ایران و چه در اروپا، به هر شهری که وارد می‌شدیم، آقای دکتر به شوخی می‌گفتند: «بچه‌ها! بستنی فروشی اش کجاست؟!»

از آن‌جا که خواهرم همیشه در هواپیما، حالش به هم می‌خورد و ایشان که می‌دانستند او اصولاً نگران هواپیما و سفرهای هوایی است، در نامه عمداً نوشته‌اند: در هواپیما، بستنی داده‌اند، که یاد چیزهای خوب بیفتد و نه حوادث بد!

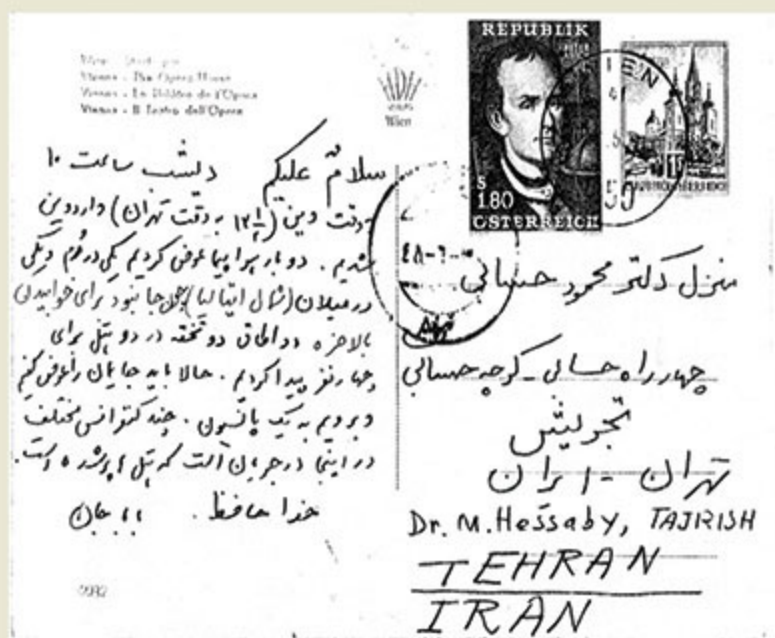
استاد حسابی، در مورد همه چیز، از جمله بستنی، شوخی‌هایی هم داشتند.

مثلاً می‌گفتند، امریکایی‌ها چون پولدارتر از اروپایی‌ها هستند، بیشتر از آن‌ها بستنی می‌خورند! و این موضوع از جثه و هیكل‌هایشان نیز پیداست!

ما، با فرزندان دوستان و همکارانشان (مثل دکتر فرشاد، معاونشان در وزارت فرهنگ و نیز در دانشکده علوم) هم‌بازی بودیم، به همین دلیل، از حال و روز والدین هم‌بازی‌های ما نوشته‌اند.

استاد همیشه به چند نکته توجه داشتند، مثل ابراز خوشحالی از درس خواندن ما و یا علاقه‌شان به بوسیدنمان، که در غیاب خود این وظیفه شادی‌آفرین را، به عهده مادرم گذاشته‌اند.

نامه‌ها و کارت‌پستال‌های ارسالی پروفسور حسابی برای خانواده در طی نمایندگی استاد در کنفرانس‌های بین‌المللی (اتمی ۲۳ سال، فضا ۱۱ سال، لایه اوزون ۷ سال)



کارت پستالی از شهر وین

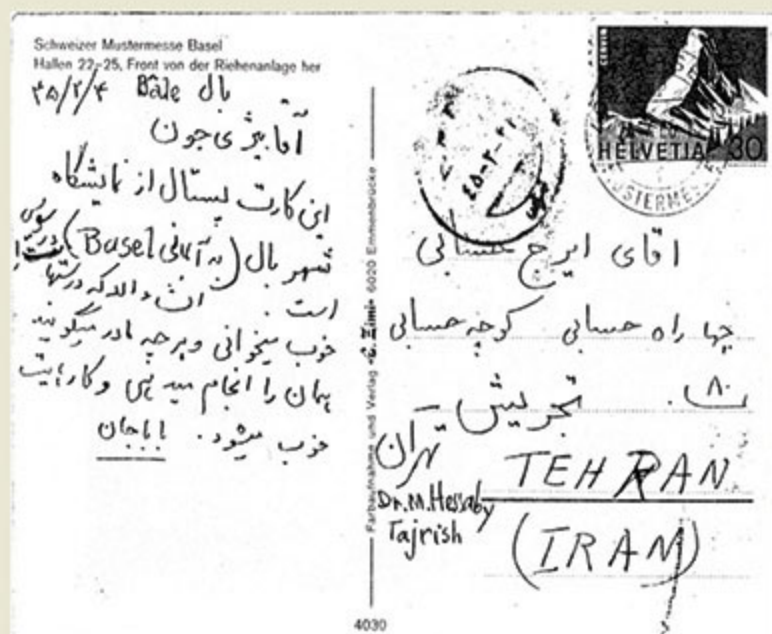
آقای دکتر حسابی ، همواره ، به محض رسیدن به مقصد ، با فرستادن تلگراف بسیار کوتاه و معروفشان : «محمود سلامت رسید» خیال مادر و ما را ، آسوده می‌ساختند . از روز اول سفر ، کارت پستال می‌فرستادند ، که همیشه ، برای رسیدن آن ، لحظه‌شماری می‌کردیم .

همان‌طور که در این کارت هم می‌بینیم ، برای خوشحال کردن مادرم ، از واژه‌های عربی ، مثل «سلام علیکم» ، استفاده کرده‌اند .

نکته بارز در این کارت ، باخبر کردن خانواده ، از اتفاقات یک مسافرت است ، و بیان جزئیاتی که ما را ، همراه و هم‌فکرشان ، نگاه دارد .

ایشان در اکثر سفرهایشان ، برای صرفه‌جویی در هزینه‌ها ، در سیتة اونیورسیتة (شهرک دانشجویان) و یا یک پانسیون ، اقامت می‌کردند ، تا هزینه زیادی را ، صرف خواب و استراحت در یک هتل خیلی راحت نکنند ، و به قول خودشان بتوانند ، با پول ذخیره شده ، برایمان سوغاتی‌های خوب و قشنگ بخرند . در واقع به خودشان سخت می‌گرفتند تا ما خوشحال شویم !

نامه‌ها و کارت‌پستال‌های ارسالی پروفسور حسابی برای خانواده در طی نمایندگی استاد در کنفرانس‌های بین‌المللی (اتمی ۲۳ سال، فضا ۱۱ سال، لایه اوزون ۷ سال)



کارت پستالی از شهر بال

در این کارت پستال، منظره‌یی از شهر بال، در سوییس، به چشم می‌خورد. نکته برجسته، در رفتار پروفسور حسابی، که در این کارت هم، کاملاً مشهود است، نوشتن بسیار دقیق نام شهرهاست، تا ما بتوانیم، آن را، راحت بخوانیم، و به سادگی، در نقشه (اطلس) پیدا کنیم.

بخشی از نوشته کارت، نشان‌دهنده توجه قلبی و دغدغه همیشگی استاد، نسبت به آسودگی، مادر در اداره منزل، به‌ویژه در غیاب ایشان است، که این مهم را، با روش خودشان، بسیار کوتاه تذکر داده‌اند، که بچه‌ها متوجه باشند.

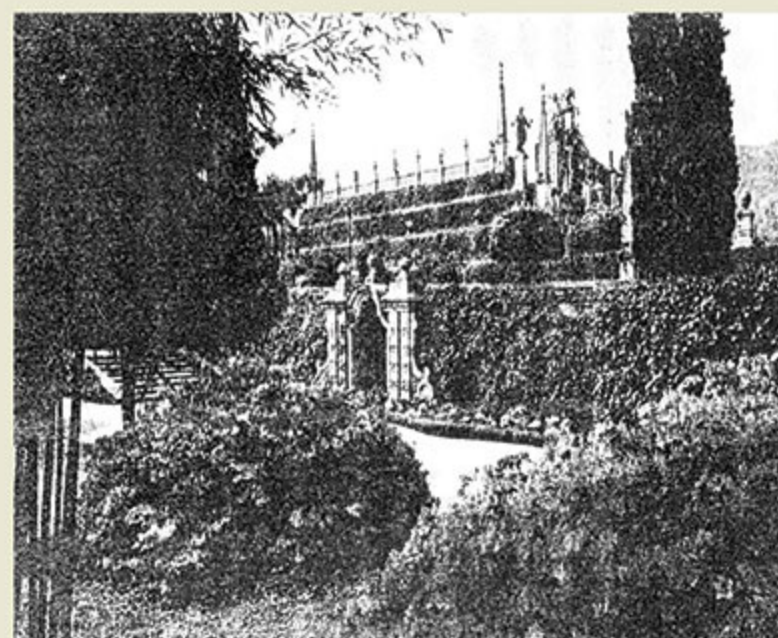
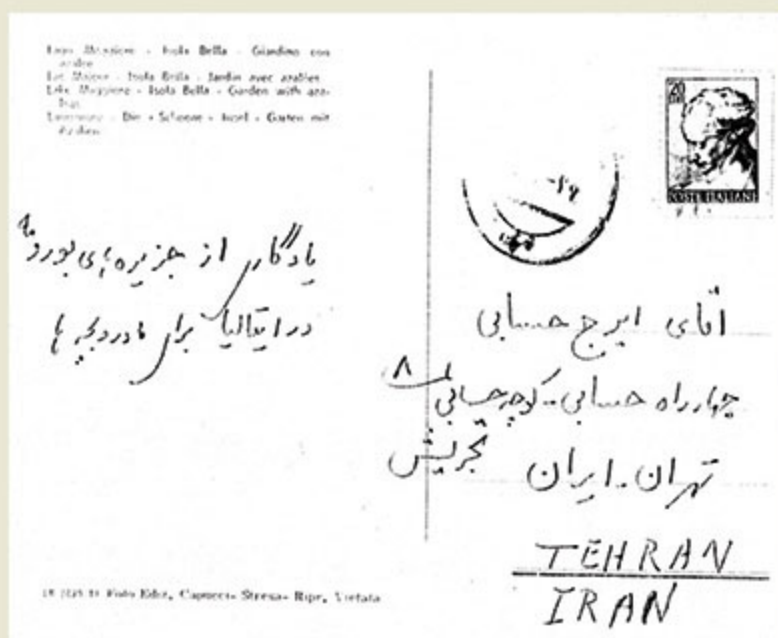
با این‌که گفته‌اند: آقا بیژنی مرد خانه است، ولی این نه به معنای ایستادن در برابر مادر، بلکه برای یاری رساندن به ایشان است. یعنی، من را متوجه کرده‌اند که مادرم فرماندهی خانه را، به عهده دارند و شایسته و بایسته است، که بدون خستگی و یا ناراحتی، به اداره امور منزل برسند.

من خیلی بازیگوش بودم، ولی آقای دکتر و مادرم، همیشه با احترام و تا جایی که می‌شد غیرمستقیم، و آن هم با ظرافتی خاص، مثل عنوان همین کارت پستال (عنوان «آقا» برای من: آقای ایرج حسابی) هدف اصلی را، با این نکات اندیشمندانه دنبال می‌کردند.

چنانچه، ملاحظه می‌کنید در نامه‌ها و کارت‌های ارسالی، تاکید مکرر، بر درس خواندن ما بود.

نکته شایان توجه، خط زیبا و خوانای فارسی و لاتین ایشان است، که همیشه مورد تحسین بوده است.

نامه‌ها و کارت‌پستال‌های ارسالی پروفسور حسابی برای خانواده در طی نمایندگی استاد در کنفرانس‌های بین‌المللی (اتمی ۲۳ سال، فضا ۱۱ سال، لایه اوزون ۷ سال)



یادگاری از جزیره‌های بورومه، در ایتالیا

آقای دکتر، وقتی به مسافرت یا ماموریت علمی می‌رفتند، غالباً برای اعضای خانواده، به طور مجزا، نامه می‌فرستادند یا اگر، یک نامه بود، در سه قسمت می‌نوشتند، برای سه مخاطب: من، مادر و خواهرم.

نامه‌های استاد، مانند سخن گفتنشان، که فقط ضروری‌ترین مسایل را، با دقت بسیار، رسا، موجز و عمیق، بیان می‌کردند، نوشته می‌شد.

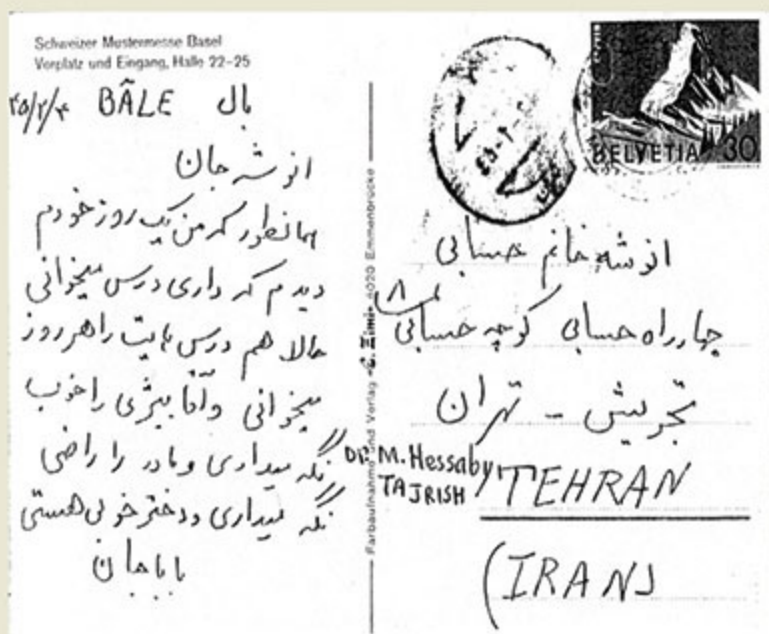
انتخاب دقیق نوع کارت، به ویژه، تصویر آن، نشان‌دهنده توجه ژرف ایشان، برای جای گرفتن در دل مخاطبشان است.

توجه به کلمه «آقا» (آقای ایرج حسابی) جلوی اسم پسر کوچکشان، آن هم، در نوشتاری کوتاه، شایسته اهمیت است.

یعنی احترام گذاشتن و محترم دانستن او را، ابتدا از خودشان شروع می‌کردند، تا در طرف مقابل، نهادینه شده، و در جامعه نیز محترم دانستن سایرین، متقابلاً تکرار شود.

این جمله آقای دکتر را، هرگز فراموش نمی‌کنم که می‌گفتند: "کسی که یاد بگیرد به خودش احترام بگذارد، احترام دیگران را هم نگه می‌دارد."

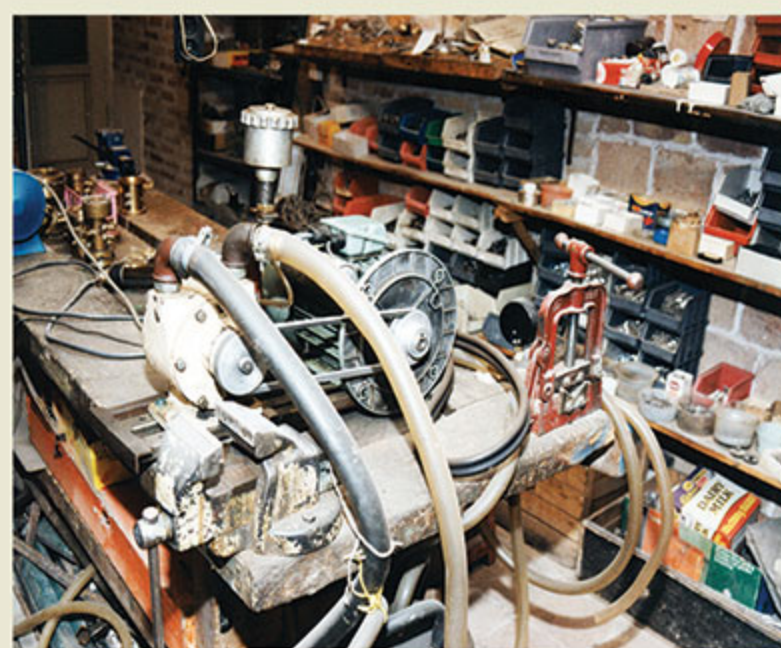
نامه‌ها و کارت‌پستال‌های ارسالی پروفسور حسابی برای خانواده
در طی نمایندگی استاد در کنفرانس‌های بین‌المللی (اتمی ۲۳ سال، فضا ۱۱ سال، لایه اوزون ۷ سال)



کارت پستالی از سویس

آقای دکتر و مادرم ، همیشه دغدغه درس خواندن ما را داشتند . از آن جا که خواهرم ، همیشه از من درس خوان تر بود و من بازیگوش (البته او هم در جای خودش شیطنت‌هایی داشت) در این نامه مشخصا ، نصیحتش کرده‌اند ، که این کارها را انجام ندهد .

جا دارد اشاره کنیم ، که هم ایشان و هم مادرم ، همیشه در مورد ما می‌گفتند : «او فردا می‌خواهد یک زندگی را اداره کند» تا با این مفهوم عمیق و اساسی در زندگی ، آشنا شویم .



مجموعه‌یی از تجهیزات ، ابزار و اتصالات برای تاسیسات ، لوله‌کشی ، سیم‌کشی‌ها (برق ، تلفن و ...) ، لحیم‌کاری ، جوشکاری ، تراشکاری ، نقاشی ، نجاری ، آهنگری ، و هر کار ابداعی ، فنی و نوآوری و وسایلی برای انواع اندازه‌گیری‌های علمی و دقیق .
و این بیان یادگار از استاد :

"اگر بلد باشیم با دستمان کار کنیم ، و چیزی را که می‌خواهیم ، بتوانیم برای خودمان بسازیم ، یاد می‌گیریم برای کشورمان هم مدد رسان بهتری باشیم ."



یادآور جلساتی پر بار و آموزنده ، در تبلور وحدت مبارک حوزه و دانشگاه ، در بیش از نیم سده ، در جلسات علمی ، دینی ، ادبی ، عرفانی و اخلاقی روزهای جمعه خانه استاد ، با حضور برجسته‌ترین علما ، فضلا ، فقها و استادان بزرگ دانشگاه و ... اندیشمندان و دانش‌داران مام میهن .

هر صندلی اختصاص به شخصیتی داشت ، تا احترام به ایشان ، حتی در غیابشان امری واجب ، شمرده شود .

از دیگر نشست‌ها : انجمن تفرشی‌ها ، در غروب اولین یکشنبه هر ماه .

انجمن فارغ‌التحصیلان دانشکده فنی ، بعد از ظهر دوشنبه‌های اول هر ماه .

نشست دانش‌آموختگان دانشکده علوم (اولین مرکز آموزش و پژوهش علوم پایه) سه‌شنبه‌های اول هر ماه .

پذیرایی از دانش‌آموزان ، دانشجویان ، معلمین ، استادان و دانشجو‌هایی که از سراسر کشور و هر کجای این دنیا ، به دیدن استاد می‌آمدند .

و نیز یادگاری از این نظر پروفیسور حسابی: که اگر بخواهیم تمدن هزاران ساله کشورمان ، تداوم داشته باشد ، دو کار را واجب بشماریم :

نخست ارتباط با همشهری‌هایمان ،

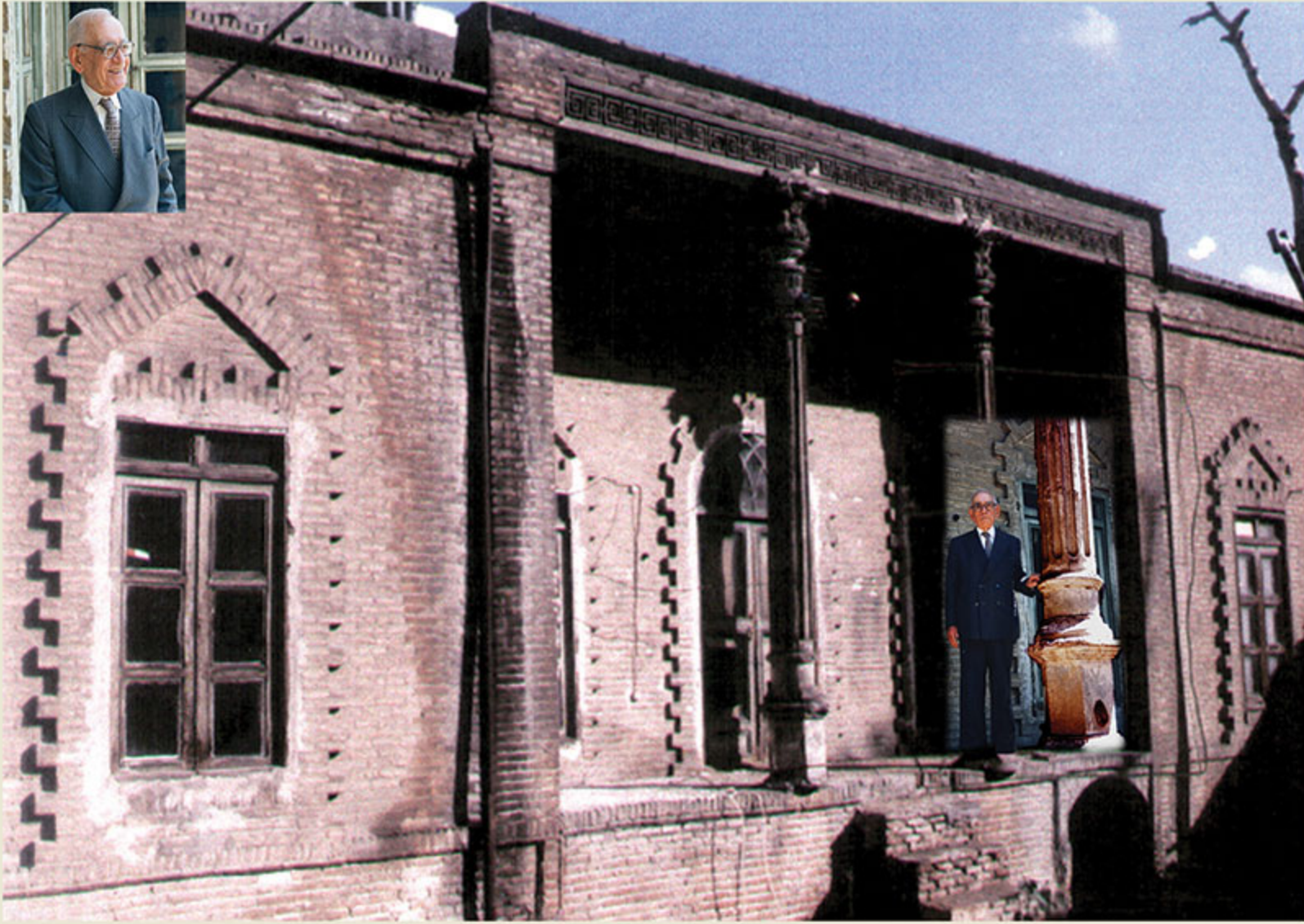
سپس ادامه رابطه با همکلاسی‌هایمان .

سازه‌ی یادگار از هنر و مهندسی پروفیسور حسابی
نموداری از علاقه عمیق ایشان به معماری سنتی سرزمین مادری



شعر منتخب استاد دکتر سید محمود حسابی ، برای سردر منزلشان ،
نشانی بارز از منش زندگی ایشان ، که عمیقاً معتقد بودند :
هیچ گناهی بالاتر از آزرده دل‌ها نیست .

استاد حسابی پس از هشتاد و شش سال ، در محل تولدشان
(میدان شاهپور) وحدت اسلامی
بازارچه قوام‌الدوله
جنب کلیسای آرامنه



استاد آرزو داشتند :
این مکان به عنوان آکادمی علوم قدیم ایران ، بازسازی و مورد بهره برداری قرار گیرد .
اکنون بخش کوچکی از آن توسط شهرداری منطقه دوازده تهران به شکل فرهنگسرا
آماده شده است ، ولی برای بخش اصلی این خانه پر ارزش ، هیچ اقدامی صورت
نپذیرفته است .



بانویی فرهیخته ، دانش دار و روشن فکر ، که با اشراف بر پزشکی گیاهی و سینایی ، در شهر آبا و اجدادی استاد (تفرش) ، به درمان پیر و جوان پرداخته ، با آموزش قرآن کریم ، دیوان حافظ ، گلستان و بوستان سعدی و شاهنامه فردوسی ، بدون هیچ تبعیضی ، تعلیم و تربیت دختران و پسران همشهری خود را ، چراغ راه آینده سرزمین خود نمودند .

استاد ، به هنگام سال‌های پایانی عمر ، با دو هدف نیک‌پی برپایی دوباره آن و برجایی خانه همیشگی خویش ، با امکاناتی قلیل ، آن را بازسازی نمودند !



اکنون چنین خاستگاهی ، در زندگی باقی استاد ، برقراری رسالت نیای مادری را ،
در میراث‌داری ایرانیان عاشق علم و دانش ، برای همیشه این سرزمین مادری ، نقشی
ماندگار ، بخشیده است .



بخشی از زندگی نامه و پاره‌یی از خدمات استاد ، بر سنگ نوشته دیوار این خانه ابدی ، در شهر علم و ادب ایران (تفرش) نقشی پندآموز گرفته است .
همسر استاد ، که نه سال پس از ایشان ، به دیار باقی شتافتند ، به یاری خداوند تبارک و تعالی ، زیر همان سقف به معشوق پیوستند .

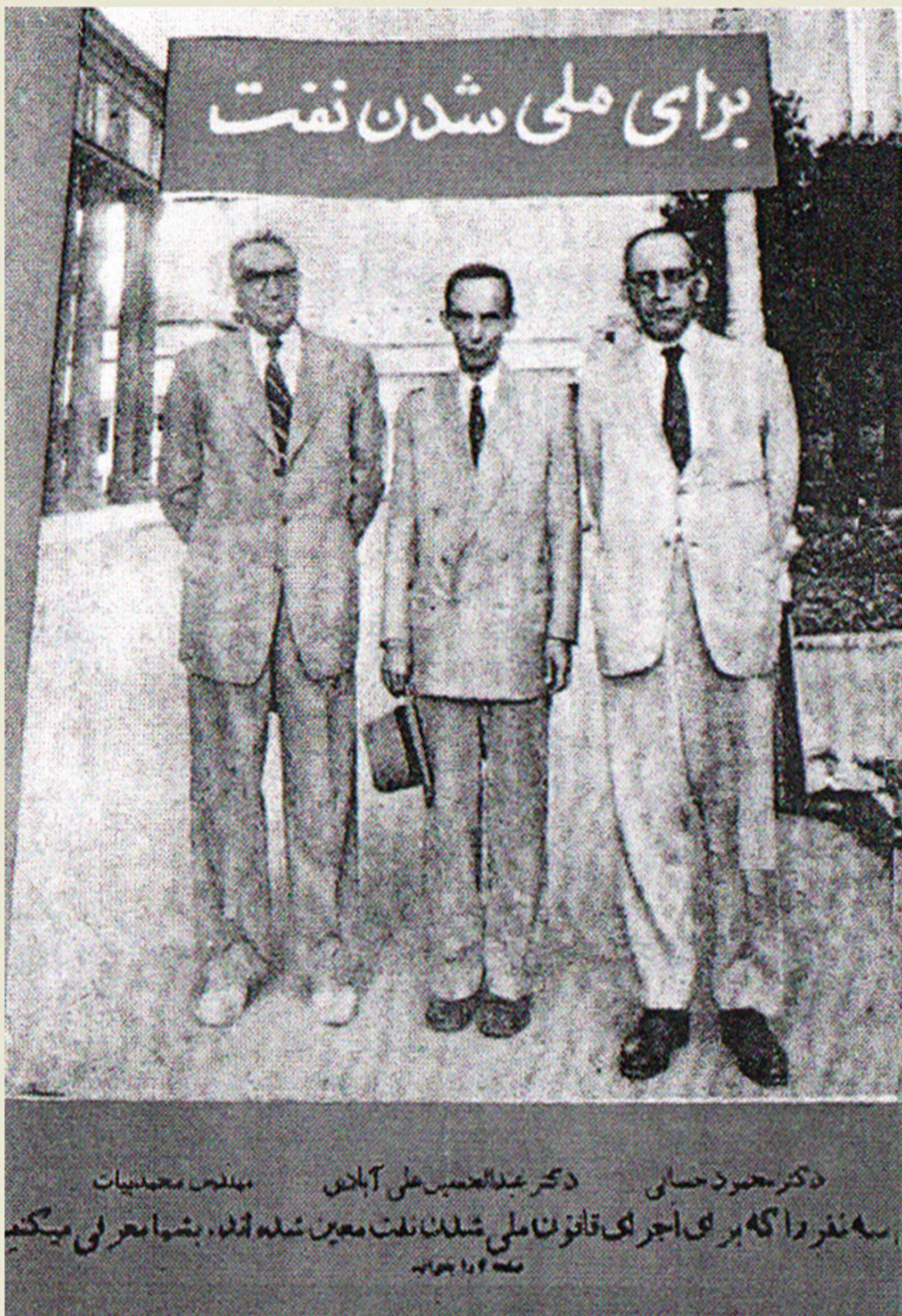
یادمان پروفیسور حسابی
تلاش با چهره‌ی به ظاهر رسمی ، برای نادیده گرفتن نام بزرگان ایران زمین



بنایی ساخته شده کنار مقبره پروفیسور حسابی ، که در پی دو دهه کوشش پیاپی بنیاد پروفیسور حسابی می‌رفت تا با کمک وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی ، در سرفرازی فرهنگ و پژوهش و برپایی موزه‌ی آموزنده و مرکزی تحقیقاتی ، نقشی برتر در خدمات فرهنگی بگیرد ! که ناگهان اداره ارشاد تفرش ، آن را با زیرکی ، به اشغال درآورد ! ساختمان اداره ارشاد را تخلیه و به آنجا اسباب‌کشی کرد و نام خود را ، به جای آن نهاد ! تا همه آن آرمان‌های ملی و فرهنگی و آرزوهای مردم مسلمان ما ، به فراموشی سپرده شود .

شگفت آن‌که علی‌رغم دستور صریح ریاست جمهوری وقت برای تخلیه در مهلتی یک ماهه ، به دستور مافوق خود کمترین اعتنایی نمودند .

پروفسور حسابی اولین رییس هیئت مدیره و مدیرعامل شرکت ملی نفت ایران
وریاست هیئت خلع ید نفت برای ملی شدن صنعت نفت ایران (در دوره صدارت دکتر محمد مصدق)



" ز گهواره تا گور ، دانش بجوی "

تجلی فرمایش رسول اکرم (ص) ، در تصویری از پروفسور حسابی ، بنیادگذار دانشگاه ، پدر علم فیزیک و مهندسی نوین ایران ، به عنوان نمونه‌ی بارز و افتخار آفرین

شام ، در کنار تخت استاد ، سرد شده است ، اما ، این معلم فرهیخته ، متعهد و رنج کشیده ، علی‌رغم ناراحتی شدید و پیشرفته قلبی ، اطلاع از اخبار روز را ضروری دانسته ، پس از خواندن روزنامه ، حاوی حساس‌ترین وقایع سیاسی (توجه کنیم ، که تصویر امام (ره) در صفحه اول نشریه دیده می‌شود) ، به مطالعه دقیق مقاله‌ی علمی ، حاصل نویافته‌ی پژوهشی ، پرداخته و ساعاتی بعد ، به دیار باقی شتافتند .

این شیوه نگرش زندگی ، در بیان تعلقات والای انسانی هدفمند ، چنان ، خانم سویسی ، رییس بخش CCU بیمارستان کانتونال دانشگاه ژنورا ، تحت تاثیر ژرف خود ، قرار داد ، که بلافاصله ، این صحنه تکان‌دهنده و آموزنده را ، به عنوان یادگاری ارزنده ، به تصویر کشیده ، تا درسی باشد ، ماندگار و جهش‌زا ، از آخرین لحظات عمر ، و بیانی از جایگاه رفیع دانش و پژوهش ، و تلاش برای دست‌یابی به علوم نوین در تاریخ بشر و نهایتاً ، پیامی فرهی آفرین ، از سرزمین ارزشمند ایران ، برای نسل‌های آینده ، و خواستاران کسب دانش و بینش .



چگونگی آخرین لحظات زندگی استاد :

هنگامی که ، پزشکان و مسولین بیمارستان دانشگاه دریافتند ، معالجات روی قلب استاد ، دیگر اثری ندارد ، آنژیوکت تزریق چند دارو ، برای ادامه تپش قلب را ، از رگ دست راست ، و هم‌چنین ، آنژیوکت تزریق حاوی قوی‌ترین تسکین‌دهنده درد ، در پزشکی آن روز جهان را ، از دست چپ ایشان ، خارج کرده ، ماسک تامین اکسیژن مورد نیاز بدن ، که دیگر ریه‌های استاد ، قادر به تامین آن نبود را ، برداشتند ، و تنها ، به باقی ماندن سنجش‌گر (سنسور)‌هایی ، که تپش قلب را ، نشان می‌داد ، اکتفا نمودند .

شگفت‌آور ، آن‌که ، حتی ، در این شرایط دشوار و بسیار ناگوار ، و در کمال حیرت پزشکان و متخصصین بیمارستان ، پروفسور حسابی ، بدون کمترین دغدغه‌ی ، ادامه مطالعه علمی خود را ، ترجیح دادند .